

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
имени Героя Советского Союза М.П.Хвостанцева»**

662601, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Подсинская, дом 41, телефон/факс/ 8(391-32)2-01-44, E-mail: min_school4@internet.ru

СОГЛАСОВАНО

И.о. руководителя управления
образования администрации
города Минусинска

Л.М. Вилисова

от « 25 » 11 2025 г.

ПРИНЯТО

на Управляющем
совете МОБУ «СОШ № 4»

Протокол № 2

от « 28 » 11 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ «СОШ № 4»

Е.Ю. Истомин

Приказ №

01-10-477

от « 05 »

12 20 25 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.П.ХВОСТАНЦЕВА»**

на 2026-2029г.г.

по проекту «Школа Минпросвещения России»

г.Минусинск - 2025

**Содержание Программы развития
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза М.П.Хвостанцева»**

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка об образовательном учреждении.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики:
 - 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.
 - 3.2.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию:
 - 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития образовательного учреждения. Интерпретация результатов самодиагностики.
 - 3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа.
 4. Основные направления развития образовательного учреждения.
 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).
 6. Механизмы реализации Программы развития.
 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза М.П.Хвастанцева»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 3. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 7. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р. 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 10. Муниципальная программа «Развитие образования города Минусинска до 2030».
Цель:	Создание равных условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность, и реализацию обновленных ФГОС и ФОП через эффективные механизмы методического сопровождения, повышение качества образовательных результатов.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать эффективную систему методического сопровождения реализации ООП, соответствующую обновленным ФГОС и ФОП. 2. Повысить результативность образовательного процесса (в первую очередь по математическим, естественно-научным дисциплинам и технологии). 3. Усовершенствовать внутреннюю систему оценки качества направленную на достижение результатов в соответствии с ФГОС и ФОП.

	<p>4. Продолжить работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся (получение свидетельств о рабочей профессии выпускников на уровне ООО, выбор профиля обучения на уровне СОО с учетом профпроб).</p> <p>5. Продолжить реализацию сетевого взаимодействия для привлечения педагогов СПО и ВУЗов для реализации ФООП ООО и СОО.</p> <p>6. Открыть профильный предпрофессиональный класс «Экофермер» на уровне СОО.</p> <p>7. Модернизировать материально-технологическую базу образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФООП.</p> <p>8. Обеспечить эффективное взаимодействие школы и социума (Управляющий совет, родительская общественность) для решения задач воспитания).</p> <p>9. Сформировать в школе эффективной системы восстановительной медиации и медиативного подхода, обеспечивающей профилактику и разрешение конфликтов,</p> <p>10. Разработать программу по здоровьесбережению «Путь к здоровью».</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>1. Создана и функционирует эффективная система методического сопровождения реализации ООП, соответствующая обновленным ФГОС и ФООП.</p> <p>2. Каждому обучающемуся доступно качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>3. Качество обучения учащихся достигает 35%.</p> <p>4. Результаты ВПР, КДР не ниже показателей по региону.</p> <p>5. Качественные показатели результатов ГИА-9, ГИА-11 не ниже показателей по региону (100% сдача ОГЭ, 100% сдача ЕГЭ).</p> <p>6. Разработаны ИУП для организации углубленного изучения отдельных предметов на уровне в 7-х – 9-х классах на основе диагностики обучающихся и запросов участников образовательного процесса.</p> <p>7. 90% выпускников получают свидетельство о рабочей профессии по окончании ООО.</p> <p>8. 100% обучающихся 9-х классов проходят профпробы и выбирают предметы для сдачи ОГЭ в соответствии с будущим профилем обучения на уровне СОО.</p> <p>9. Заключены договора с учреждениями СПО и ВУЗами (не менее двух).</p> <p>10. Повышена доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 30% учащихся); Наличие призеров и победителей регионального этапа ВОШ.</p> <p>11. Развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, (охват внеурочной деятельностью 100% обучающихся до 10 направлений).</p> <p>12. Повышение уровня квалификации педагогических кадров (100% педагогов пройдут курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, углубленному изучению отдельных предметов).</p> <p>13. Создана система методической поддержки педагогов, испытывающих профессиональные затруднения в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования.</p>

	<p>14. Создание зон отдыха для обучающихся.</p> <p>15. Приобретено оборудование для трудов (технологии) для модуля «Робототехника».</p> <p>16. Увеличение доли обучающихся занимающихся в спортивных секциях и клубах.</p> <p>17. Создана и успешно функционирует школьная служба медиации</p> <p>18. Педагоги школы пройдут обучение основам медиативного подхода</p> <p>19. Внедрены восстановительные практики в систему профилактической работы школы</p>
Сведения о разработчиках	<p>Разработчики Программы развития:</p> <p>Истомин Е.Ю., директор школы.</p> <p>Тумпарова Е.М., заместитель директора по УВР.</p> <p>Сафонова С.М., заместитель директора по УВР.</p> <p>Крутякова Е.А., заместитель директора по ВР.</p> <p>Шульгина О.В., заместитель директора по УВР.</p> <p>Горбунова А.Н., советник по воспитанию.</p> <p>Дмитриенко А.В., председатель Управляющего совета школы.</p> <p>Зубарева З.А., руководитель ШМО учителей математики.</p> <p>Касперович Н.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>Боровская Е.А., руководитель ШМО учителей истории и обществознания.</p> <p>Никифорова Т.А., руководитель ШМО учителей естественно-научных дисциплин.</p> <p>Добья Е. А., руководитель ШМО учителей технологических дисциплин.</p> <p>Попов С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЗР.</p>
Период реализации	<p>Программа реализуется в период с 2026 по 2029 год.</p> <p>Срок реализации: 4 года</p>
Этапы реализации Программы развития	<p>1. 2026 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизация образовательной среды МОБУ «СОШ № 4»; - обеспечение равного доступа к качественному образованию каждого обучающегося; - повышение качества образования. <p>2. 2026-2028 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение заявленных целевых показателей Программы. <p>3. 2028-2029 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальное соответствие плановых показателей Программы развития оптимальным индикаторам проекта «Школы Минпросвещения России», при условии наличия финансового обеспечения для модернизации материально-технической базы.
I этап - корректировочный (ноябрь - декабрь 2025г.)	<p>1. Приказ № 01-10-424 от 10.11.2025 «О проведении самодиагностики «Школа Минпросвещения России в МОБУ «СОШ № 4».</p> <p>2. Приказ № 01-10-425 от 10.11.2025 «О корректировке Программы развития МОБУ «СОШ № 4».</p> <p>3. Информирование родительской общественности, педагогов школы, ученического самоуправления о внесении изменений в Программу развития.</p>
II этап - реализация (январь 2026г. - январь 2028г.)	<p>Реализация проектов:</p> <p>1. Проект по организации профильного предпрофессионального класса «Экофермер».</p> <p>2. Проект направленный на формированию патриотизма и гражданской</p>

	позиции «Я-гражданин России».
III этап - обобщающий (январь 2029г. -июнь 2029г.)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития школы.
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контроль реализации	<p>1. Общий контроль исполнения Программы развития МОБУ «СОШ № 4» осуществляет директор и Педагогический совет школы. Текущий контроль и координацию работы по реализации Программы развития осуществляет директор.</p> <p>2. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте школы, публичного доклада директора.</p> <p>3. Контроль по магистральным направлениям курируют:</p> <p>3.1. «Знание», «Образовательная среда» - Сафонова С.М., заместитель директора по УВР;</p> <p>3.2. «Здоровье» - Шульгина О.В., заместитель директора по УВР;</p> <p>3.3. «Творчество» - Горбунова А.Н., советник по воспитанию;</p> <p>3.4. «Профориентация», «Учитель, Школьная команда» - Тумпарова Е.М., заместитель директора по УВР;</p> <p>3.5. «Воспитание», «Школьный климат» - Крутякова Е.А., заместитель директора по ВР.</p>

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>1. Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза М.П.Хвостанцева».</p> <p>2. Сокращенное наименование: МОБУ «СОШ № 4».</p> <p>3. Дату создания МОБУ «СОШ № 4»: 1983г.</p> <p>4. ИНН 2455009018.</p> <p>5. Учредитель МОБУ «СОШ № 4»: Управление образования администрации г. Минусинска</p> <p>6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 6938-л от 23 мая 2012 года и приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.</p> <p>7. Место нахождения МОБУ «СОШ № 4»: Юридический и фактический адрес: 662601, Красноярский край, г.Минусинск, ул. Подсинская, д.41.</p> <p>8. Контакты МОБУ «СОШ № 4»: - телефон 8 (391-32)2-01-44; - адрес электронной почты: min_school4@internet.ru - адрес официального сайта в сети «Интернет»: min_school4@internet.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>1. Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>- начальное общее образование: 268 обучающихся, из них 42 обучающихся с ОВЗ и 5 детей-инвалидов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основное общее образование: 414 обучающихся, из них 19 обучающихся с ОВЗ и 5 детей-инвалидов; - среднее общее образование: 75 обучающихся. <p>2. Обучающиеся из семей с разным социальным статусом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 94 семьи, в которых родители имеют высшее образование; - 169 неполных семей; - 158 многодетных семей; - 27 опекаемых детей; - 68 малообеспеченных семей; - 17 семей СОП.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления МОБУ «СОШ № 4»:</p> <pre> graph TD subgraph TopRow [Структура управления МОБУ «СОШ № 4»] US[Управляющий Совет школы] <--> SR[Совет родителей] SR <--> DS[Директор школы] DS <--> PS[Педагогический совет] PS <--> OK[Общешкольная конференция] end DS --> ZDU[Заместитель директора по УВР (основная и средняя)] DS --> ZDU2[Заместитель директора по УМР] DS --> ZDU3[Заместитель директора по ВР] DS --> ZDU4[Заместитель директора по УВР (начальная школа)] subgraph MiddleRow [] PPS[Психолого-педагогическая служба] MS[Методический Совет] SMO[Школьные методические объединения] SJ[Служба информационного обеспечения школы] end subgraph BottomRow [] UD[Учебная деятельность] subgraph SchoolLevels [] N1[Начальная школа 1-4 классы] O1[Основная школа 5-9 классы] S1[Средняя школа 10-11 классы] end VD[Внеклассная деятельность] end TopRow <--> MiddleRow MiddleRow <--> BottomRow </pre> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - НОО): <ul style="list-style-type: none"> - нормативный срок обучения - 4 года; - форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. 1.1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития: <ul style="list-style-type: none"> - нормативный срок обучения - 4 года. 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (далее – ООО): <ul style="list-style-type: none"> - нормативный срок обучения - 5 лет; - форма обучения: очная, очно-заочная, заочная; 2.1. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. 3. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – СОО): <ul style="list-style-type: none"> - нормативный срок обучения - 2 года; - форма обучения: очная, очно-заочная, заочная; - язык образования (обучения) - русский; - практики образовательной программой не предусмотрено.

<p>Сведения о режиме деятельности образовательной организации</p>	<p>1. Режим работы школы: Понедельник - пятница, с 08.00ч. до 21.00 ч., Выходной - суббота, воскресенье и праздничные дни. Образовательный процесс (уроки), с 08.00ч. до 19.00 ч. Продолжительность перемен: три большие перемены после 2-го, 3-го и 4-го уроков по 20 минут. Остальные перемены по 10 минут.</p> <p>2. Организация учебного процесса в школе регламентируется Календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием уроков, локальными нормативными актами школы.</p> <p>3. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе: - в первую смену на уровне НОО в 1-х - 4-х классах, на уровне ООО в 5-х - 9-х классах, на уровне СОО в 10-х - 11-х классах; - во вторую смену на уровне ООО обучаются 6-е классы.</p> <p>4. Календарный учебный график. Начало учебного года: с 01 сентября текущего календарного года. Окончание учебного года: 1-е – 11-е классы 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели; 2-е – 11-е классы - 34 недели; 9-е и 11-е классы - устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.</p> <p>5. Промежуточная аттестация проводится с 05 апреля по 20 мая каждого учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана согласно графику промежуточной аттестации, утвержденному директором школы.</p> <p>6. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов устанавливаются Минпросвещения России и Рособрнадзором.</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>1. Общее количество педагогических работников – 63 человека, из них: Учителей – 40; педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 1; учитель-дефектолог – 1; социальные педагоги – 2; педагог-библиотекарь – 1.</p> <p>2. Педагогических работников, имеющих ученую степень - нет.</p> <p>3. Педагоги, имеющие ведомственные награды: Почетный работник образования РФ – 1; Отличник народного образования – 1; Отличник народного просвещения – 6; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1; Почетный работник среднего профессионального образования – 1; Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ – 1.</p> <p>4. Педагоги, имеющие высшее образование – 51 человек (81%). Обучаются в ВУЗе – 2 педагога.</p> <p>5. Педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категории – 33 человек (57,8%). Квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист» – нет.</p> <p>6. Педагогов, в возрасте до 35 лет – 16 человек.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа удалена от центра города, так как находится в частном секторе старой части города Минусинска. На закреплённой территории микрорайона школы имеются многоквартирные дома.</p> <p>Удалённость домов частного сектора от школы достигает трёх километров.</p>

	<p>В микрорайоне расположено предприятие «Минусинский пивоваренный завод» и ряд мелких предприятий, принадлежащих частным предпринимателям и фирмам.</p> <p>Доступными для обучающихся школы являются городская библиотека, краеведческий музей имени Н.М. Мартыанова, детская художественная школа, драматический театр, кинотеатр «Альянс», молодежный центр «Защитник».</p>																																																																																	
Краткое описание достижений образовательной организации за предыдущие 3 года	<p>1. Аттестаты особого образца с отличием:</p> <table><tr><th>Учебный год</th><th>ООО /кол. обучающихся/</th><th>СОО /кол. обучающихся/</th></tr><tr><td>2022-2023</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>0</td><td>3</td></tr></table> <p>2. Средний балл ЕГЭ за 2022 - 2024 гг.</p> <table><tr><th>Предмет</th><th>2023 г.</th><th>2024 г.</th><th>2025 г.</th></tr><tr><td>Русский язык</td><td></td><td></td><td>56</td></tr><tr><td>Математика (база)</td><td></td><td></td><td>4</td></tr><tr><td>Математика (профиль)</td><td></td><td></td><td>54</td></tr><tr><td>Физика</td><td></td><td></td><td>58</td></tr><tr><td>Химия</td><td></td><td></td><td>37</td></tr><tr><td>Информатика и ИКТ</td><td></td><td></td><td>54</td></tr><tr><td>Биология</td><td></td><td>56,9</td><td>39</td></tr><tr><td>История</td><td></td><td></td><td>51</td></tr><tr><td>Обществознание</td><td></td><td></td><td>42</td></tr><tr><td>Литература</td><td></td><td></td><td>69</td></tr><tr><td>Английский язык</td><td></td><td>-</td><td>58</td></tr></table> <p>3. Достижения в внеурочной деятельности.</p> <table><tr><th>Коллектив</th><th>Мероприятие</th><th>Место</th></tr><tr><td>Школьный хор «Ассорти»</td><td>Всероссийский конкурс вокальных хоровых коллективов, муниципальный этап</td><td>1 место</td></tr><tr><td>Студия «Золотая нить»</td><td>Всероссийский конкурс «Зимняя сказка детства-2024</td><td>Лауреат, Аникина Нина 6Б класс</td></tr><tr><td>Студия «Золотая нить»</td><td>Международный творческий конкурс «Мороз и солнце-день чудесный!»</td><td>1 место, Дашковский Александр, 6Б класс</td></tr><tr><td>Студия «Золотая нить»</td><td>Международный творческий конкурс «Новогоднее настроение»</td><td>1 место Аникина Нина, 6Б класс</td></tr><tr><td>ШСК «Звезда»</td><td>Соревнования ВФСК ГТО</td><td>2 командное место 3 командное место</td></tr><tr><td>ШСК «Звезда»</td><td>Городская кроссовая эстафета</td><td>1 командное место</td></tr></table>	Учебный год	ООО /кол. обучающихся/	СОО /кол. обучающихся/	2022-2023	3	3	2023-2024	6	6	2024-2025	0	3	Предмет	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Русский язык			56	Математика (база)			4	Математика (профиль)			54	Физика			58	Химия			37	Информатика и ИКТ			54	Биология		56,9	39	История			51	Обществознание			42	Литература			69	Английский язык		-	58	Коллектив	Мероприятие	Место	Школьный хор «Ассорти»	Всероссийский конкурс вокальных хоровых коллективов, муниципальный этап	1 место	Студия «Золотая нить»	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка детства-2024	Лауреат, Аникина Нина 6Б класс	Студия «Золотая нить»	Международный творческий конкурс «Мороз и солнце-день чудесный!»	1 место, Дашковский Александр, 6Б класс	Студия «Золотая нить»	Международный творческий конкурс «Новогоднее настроение»	1 место Аникина Нина, 6Б класс	ШСК «Звезда»	Соревнования ВФСК ГТО	2 командное место 3 командное место	ШСК «Звезда»	Городская кроссовая эстафета	1 командное место
Учебный год	ООО /кол. обучающихся/	СОО /кол. обучающихся/																																																																																
2022-2023	3	3																																																																																
2023-2024	6	6																																																																																
2024-2025	0	3																																																																																
Предмет	2023 г.	2024 г.	2025 г.																																																																															
Русский язык			56																																																																															
Математика (база)			4																																																																															
Математика (профиль)			54																																																																															
Физика			58																																																																															
Химия			37																																																																															
Информатика и ИКТ			54																																																																															
Биология		56,9	39																																																																															
История			51																																																																															
Обществознание			42																																																																															
Литература			69																																																																															
Английский язык		-	58																																																																															
Коллектив	Мероприятие	Место																																																																																
Школьный хор «Ассорти»	Всероссийский конкурс вокальных хоровых коллективов, муниципальный этап	1 место																																																																																
Студия «Золотая нить»	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка детства-2024	Лауреат, Аникина Нина 6Б класс																																																																																
Студия «Золотая нить»	Международный творческий конкурс «Мороз и солнце-день чудесный!»	1 место, Дашковский Александр, 6Б класс																																																																																
Студия «Золотая нить»	Международный творческий конкурс «Новогоднее настроение»	1 место Аникина Нина, 6Б класс																																																																																
ШСК «Звезда»	Соревнования ВФСК ГТО	2 командное место 3 командное место																																																																																
ШСК «Звезда»	Городская кроссовая эстафета	1 командное место																																																																																

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

МОБУ «СОШ № 4» приняла участие в самодиагностике.

Цель - определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)).

Каждый уровень характеризуется определённым набором значений показателей по каждому критерию.

Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлечённость в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень включает в себя все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 178, что соответствует среднему уровню. Самодиагностика проводилась по восьми направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

Результаты самодиагностики представлены в таблице:

№ п/п	Критерии	Результат 2024	Результат 2025	Уровень соответствия
1.	Знание.	42	40	Высокий
2.	Здоровье.	18	20	Высокий
3.	Творчество.	23	23	Средний
4.	Воспитание.	17	19	Высокий
5.	Профориентация.	13	13	Высокий
6.	Учитель. Школьная команда.	26	26	Средний
7.	Школьный климат.	16	18	Высокий
8.	Образовательная среда, создание условий.	18	19	Высокий
	ИТОГО :	173	178	Высокий

1. Знание: Качество и объективность

Критерий	Высокий уровень	Дефицит	Примечание
Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.	+		Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-е – 11-е классы).	+		Обеспечено в полном объеме.
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ.	+		Обеспечено в полном объеме.
Применение электронных образовательных ресурсов (ЦОР) из федерального перечня.	+		Перечень ЦОР утвержден приказ директора и выставлен на сайте школы.
Углубленное изучение отдельных предметов.	+		Углубленное изучение отдельных предметов введено в 7-х классах по математике, информатике и биологии, в 8 классе – математика.
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	+		Обновлено с учетом изменений в федеральных нормативных документах, добиваться 100% соблюдения требований локального акта учителями школы.
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.	+		
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	+		Ежегодное составление графика оценочных и диагностических процедур.
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.	+		Школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.

Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год).	+		Все выпускники 9-х классов получили аттестаты.
Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	+		Все выпускники 11 класса получили аттестаты.
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном.	+	Реализация программ внеурочной деятельности технического направления не в полном объеме	Обеспечить реализацию технического направления внеурочной деятельности в полном объеме, обеспечить курсы ПК специалистам.
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	+		В школьном этапе ВОШ принимают участие более 50% обучающихся школы.
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.	-	Отсутствие победителей ВОШ на региональном уровне	Наличие призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме).	+		Заключён договор о сетевом взаимодействии с Минусинским с/х колледжем о реализации образовательной программы по технологии в 8-х, 9-х классах. Расширить сетевое взаимодействие (КрасГАУ).
Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	+		Реализуется в полном объеме
Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.	+		Разработаны отдельные локальные акты по организации образования учащихся с ОВЗ.

Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.	+		Обеспечено в полном объеме.
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.	+		Разработаны основные общеобразовательные и программа дополнительного образования «Калейдоскоп».
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	+		Информационный блок на официальном сайте школы регулярно обновляется.
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	+		Обеспечены учебниками в полном объеме.
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования.	+	Не все классы с ОВЗ обеспечены ТСО в полном объеме	Дооснастить кабинеты необходимым оборудованием.
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	+		Предусмотрены ЦОР на платформе УБ ЦОК МЭО и дистанционные образовательные технологии в образовании обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года).	+	50% педагогов прошли курсы ПК по работе с обучающимися с ОВЗ	Включить в перспективный план ПК 100% педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ.
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	+		Системная работа. Продолжать участие и трансляцию опыта в области реализации инклюзивного образования.

2. Воспитание

Проведен анализ направления «Воспитание». В соответствии с анализом данного направления можно распределить критерии с 21 по 39 между относящимися к среднему уровню (вышедшими на заданный уровень «Школы Минпросвещения России») и находящимися в дефиците.

Критерий	Средний уровень	Дефицит	Примечание
Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель).	+		В рекреации 1 этажа оборудовано две локации с государственными символами (Герб, гимн, флаг (России, Красноярского края, города Минусинска) фотографии президента России, губернатора края, главы города». В каждом классном уголке имеются изображения государственных символов России).
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.	+		Функционирует.
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	+		С сентября 2023 года открыт центр детских инициатив.
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования).	+		Во всех 15 классах начальной школы ведется курс внеурочной деятельности «Орлята России»
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель).	+		Рабочая программа воспитания реализуется в полном объеме. На 2024-2025 учебный год в программу воспитания включен модуль «Трудовое воспитание» общественными объединениями.
Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель).	+		Реализуется в полном объеме.
Функционирование Совета родителей.	+		Функционирует.
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	+		С сентября 2023 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	+		Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия.
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.).	+		В школе есть свой гимн, герб, флаг. Разработана эмблема для школьной формы.
Реализация программ краеведения и школьного туризма.	+	Нет специалиста по работе с туристическим направлением.	Реализуется программа краеведения «Экскурсовод школьного музея».
Организация летних тематических смен в школьном лагере.	+		Летом 2025 года в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» смена носила название «Города-герои».
Функционирование Совета обучающихся.	+		В школе с 2007 года функционирует «Совет Лидеров».
Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.	+		Функционирует.
Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	+		С сентября 2023 года открыт центр детских инициатив.
Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования).	+		Во всех 14 классах начальной школы ведется курс внеурочной деятельности «Орлята России».
Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.).	-	-	Отсутствует Юнармия.
Участие обучающихся в волонтерском движении.	+		Обучающиеся участвуют в волонтерском движении (Сбор гуманитарной помощи на СВО, плетение сетей, помощь одиноким старикам, уборка территории Протоки, уборка памятников ВОВ, сбор помощи бездомным животным, поздравление пожилых людей в Доме престарелых).
Наличие школьных военно-патриотических клубов.	+		С 2023 года в школе работает военно-патриотический клуб «Русич».

3. Творчество

Критерий	Средний уровень	Дефицит	Примечание
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель).			Увеличить долю обучающихся, охваченным дополнительным образованием до 5%.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ.			Программы разработаны и реализуются по шести направленностям.
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.			На начало 2025-2026 учебного года функционирует два технологических кружка «Калейдокоп», «Выжигание и выпиливание».
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.			Обучающиеся являются постоянными участниками конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном и (или) всероссийском уровне.
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.			Обучающиеся школы являются победителями и (призерами конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном и международном уровне.
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Квантором, мобильные технопарки Квантором, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.).			Создание сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией.
Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель).			На базе школы функционирует школьный многопрофильный музей, театральная студия «Алые паруса», детский хор «Росинка», вокально-эстрадная группа «Домисольки», школьный медиацентр.
Функционирование школьного театра.			Функционирует.
Функционирование школьного музея.			Функционирует.

Функционирование школьного хора.			Функционирует.
Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).			Функционирует.
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации.			Увеличить обучающихся обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений до 32%.
Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения).			Каждое школьное творческое объединение проводит по 3 отчетных мероприятия в год (выставки, отчетные спектакли, концерты и др.).

4. Профориентация

Критерий	Высокий уровень	Дефицит	Примечание
Реализация календарного плана профориентационной работы.	+		Календарный план реализуется в полном объеме.
Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе.	+		
Профориентация. Реализация программы работы с родителями.	+		Программа работы с родителями реализуется полностью.
Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне.	+		Используются.
Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.	+		Договор с Минусинским с/х колледжем на реализацию образовательной программы по технологии и подготовку обучающихся по 4 рабочим профессиям.
Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.).		—	Планируется организация предпрофессионального класса «Экофермер»
Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.	+		Используются.

Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.	+		Проводятся на регулярной основе.
Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях (в рамках проекта «Билет в будущее»).	+		Профессиональные пробы проходят на базе всех СПО города и в рамках проекта «Билет в будущее».
Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.	+		Проводится на регулярной основе.
Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	+		В Дни открытых дверей СПО и ВО школьники проходят проф. пробы.
Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.	+		С начала 2024-2025 уч.года организовано посещение занятий по программам дополнительного образования (журналистика, выжигание и выпиливание, «Золотая нить».
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	+		Обучаются 79 школьников по 4 профессиям: кондитер, повар, слесарь по ремонту автомобилей, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.	+		Реализуется программа «Работа с родителями/законными представителями по профориентационной работе с обучающимися.
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.	+		Участвуют ежегодно.
Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпискс.	+		Участвуют ежегодно по профессии «Диспетчер автотранспорта» и «Сыроварение».

5. Здоровье

Критерий	Средний	Дефицит	Примечание
Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	+		100 % обучающихся начальной школы охвачены горячим питанием

Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель).	+		В школе разработана и реализуется программа «Путь к здоровью», в которой предусмотрены разного рода просветительские, агитационные, профилактические мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ у обучающихся.
Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.	+		За период 2024-2025 учебного года было проведено 17 мероприятий (акций, конкурсов, бесед, встреч с интересными людьми, направленными на формирование ЗОЖ.
Реализация программы здоровьесбережения.	+		Программа здоровьесбережения «Путь к здоровью» реализуется в полном объеме в рамках учебных предметов: ОБЖ, биологии, курсов внеурочной деятельности, отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей).
Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия).	+		В школе имеется спортивный зал, танцевальный зал, спортивное поле, спортивная площадка.
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) (по видам спорта)	+		В школьном спортивном клубе «Звезда» ведутся секции по 4 видам спорта (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис).
Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия.	+	Недостаточный % учащихся посещающих школьные спортивные секции	В школе ведутся 4 спортивных секции. От 20% до 29% обучающихся школы постоянно посещают занятия в ШСК «Звезда».
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	+		Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне. Отсутствие участников Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнований и спартакиадах Всероссийской федерации спорта

Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).			лиц с интеллектуальными нарушениями).
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями).	+		Команда 8 класса является двукратным призером муниципального этапа «Президентских состязаний».
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года.	+		Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.
Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.	+		В школе есть отдельный кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога.
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы.	+		В кабинетах учителя-логопеда и учителя-дефектолога оборудованы зоны для проведения индивидуальных и групповых занятий.

6. Учитель. Школьные команды

Критерий	Средний	Дефицит	Примечание
Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).			В организации используются единые подходы к штатному расписанию.
Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта).			Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.

Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) (критический показатель).			Все локальные акты разработаны и реализуются.
Наличие методических объединений / методических советов учителей (критический показатель).			Действуют шесть ШМО.
Наличие методических объединений / методических советов классных руководителей.			
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).			Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.
Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.			10% учителей и более.
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель).			Не менее 80% педагогических работников.
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).			Не менее 80% педагогических работников.
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).			Не менее 80% педагогических работников.
Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года).			Не менее 50% управленческой команды.
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для			обучение прошли учителя-предметники, преподающие биологию, информатику, математику, физику.

обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года).			
Участие педагогов в конкурсном движении.			Участие в творческом конкурсе на региональном уровне.
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.			место в региональном конкурсе методических разработок «Формула лидерства: учитель, ФГИС, результат».

На данный момент 57 педагогических работника, из них 11 человек - педагоги в возрасте до 35 лет включительно. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. 98% педагогических работников имеют ПК по инструментарию ЦОС. Педагоги школы также регулярно принимают участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» на школьном и муниципальном уровнях. В учреждении работает система наставничества, прошедши курсы повышения квалификации по наставничеству 4 педагога. При прохождении курсов на базе КК ИПК ДО каждый педагог составляет план (траекторию) профессионального развития - индивидуальный маршрут (ИОМ).

7. Школьный климат

Критерий	Средний уровень	Дефицит	Примечание
Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель).			В школе работает два педагога-психолога.
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель).			100% обучающихся от 14-18 лет проходят СПТ.
Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.			Положение о психолого-педагогической службе.

Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.			В штате социальной службы два педагога-психолога.
Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог.			Имеется в штате школы.
Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога.			Имеется.
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель).			Систематически оказывается психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.			Оснащена комната психологической разгрузки. Отсутствует зона коворкинга.
Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.			В школе кабинет психолога, в котором оборудованы зоны для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.			В кабинете психолога создана комната для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.
Профилактика травли в образовательной среде.			Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).

Профилактика девиантного поведения обучающихся.			Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов).
---	--	--	--

8. Образовательная среда, создание условий

Критерий	Высокий	Дефицит	Примечание
Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.			В положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся» внесен регламент по ограничению использования мобильных телефонов обучающимися.
Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.			Школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется локально (в некоторых учебных кабинетах рекреациях).
Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.			Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД).
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.			Школа подключена к ФГИС «Моя школа», обучающимся и педагогам доступны оцифрованные учебники, материалы для подготовки к ВПР, к ГИА9,11, в том числе на УБ ЦОК МЭО.
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум.			образовательная организация зарегистрирована в ИКОП «Сферум». 67% обучающихся, 98 % педагогов образовательной организации подключены к платформе «МАХ». Созданы чаты для педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).
Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения			Ежегодно школа модернизирует своё IT-оборудование. В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» школа была оснащена современным компьютерным

образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.			оборудованием, программным обеспечением. Ведётся работа по полному дооснащению учебных кабинетов мультимедийным, презентационным оборудованием. 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности.
Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.			Информационная система управления: организации учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; образовательный контент (ЦОР); МАХ для организации и интерактивного взаимодействия участников учебного процесса; комплексная система оценивания; электронный журнал; электронный дневник.
Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.			В школе есть все специализированные кабинеты (необходимо дооснастить кабинет химии лабораторным оборудованием, кабинет ОБЗР наглядными пособиями и оборудованием для проведения практических и тренировочных занятий), создан центр детских инициатив.
Функционирование школьного библиотечного информационного центра.			Создан школьный библиотечный центр.
Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.			Реализуется.
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации.			Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Совет родителей, общешкольная конференция.

Функционирование управляющего совета образовательной организации.			Управляющий совет.
---	--	--	--------------------

ВЫВОДЫ: Изучение и анализ данных, полученных в результате самодиагностики, позволяет сделать следующие выводы: школа находится на среднем уровне. Для дальнейшего развития нашей образовательной организации и достижения более высокого уровня необходимо:

1. Направление «Знание» - в организации сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс, обучающиеся 100% обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС, функционирует сетевое взаимодействие по реализации образовательных программ по технологии в 8-х и 9-х классах. Введено «Углубленное изучение отдельных предметов» в 7-х – 8-х классах и ведется планомерная работа по введению изучения предметов на углубленном уровне в соответствии с финансированием школы. Имеются специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и коррекционную помощь обучающимся - педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Имеются специализированный кабинет психолога и логопеда – сенсорный кабинет. Однако количество штатных единиц специалистов недостаточно, так как в школе около 10% детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от общего количества обучающихся. Загруженность специалистов влияет на качество работы по данному направлению. Необходимо пересмотреть штатное расписание.

2. Направление «Воспитание» - в организации имеется необходимая нормативно- правовая база по направлению воспитательной деятельности, ведётся работа, соответствующая политике государства в области воспитания подрастающего поколения. Реализуется программа воспитания в соответствии с ФГОС. В школе установлено два флага, создано две локации с государственной символикой, приобретена атрибутика для Знаменной группы. На базе Центра детских инициатив организована работа медиацентра, который ведёт страничку школы в социальных сетях, на официальном сайте школы. В школе ведёт работу военно-патриотический клуб «Русич». Третий год осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, появилось пространство детских инициатив (ученического самоуправления). Необходимо увеличить степень активности участия, обучающихся в мероприятиях различных общественных объединений, проектов «Юнармии». На базе школы реализуются дополнительные образовательные программы по шести направлениям, но нет специалиста для реализации туристического направления. Рассматривается возможность организации сетевого взаимодействия с Центром туризма для реализации программы дополнительного образования туристической направленности. В школе действует 2 технологических кружка. В образовательной организации имеется многопрофильный музей, школьная театральная студия «Алые паруса», детский хор «Росинка», отряд волонтеров.

3. В программу предметной области «Технология» включён блок профориентационной деятельности. Заместитель директора по воспитательной работе уполномочен организовывать профориентационную деятельность. Школой заключены соглашения с предприятиями-партнерами направленные на реализацию мероприятий по профориентации. Ежегодно организовываются экскурсии на предприятия реального сектора экономика на территории муниципалитета. Организована и реализуется работы с родителями (законными представителями) по предоставлению информации об учебных заведениях среднего и высшего образования. Отсутствует должное финансирование на оснащение тематических классов по профориентации. Проект «Билет в будущее» полностью реализуется.

4. В школе должным образом организовано горячее питание, 100% обучающихся начальной школы получают бесплатные обеды. Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся имеют возможность посещать секции по четырем видам спорта (организованы на базе ШСК «Звезда»). Ведётся подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО 1-5 ступеней. Дети систематически участвуют в школьных и муниципальных фестивалях ГТО, несмотря на это менее 10% от всего числа обучающихся имеют значок ГТО. При планировании, организации и проведении уроков физической культуры, спортивных занятий, физкультурных и физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований используются все спортивные объекты общеобразовательных организаций, в том числе: спортивный зал, площадка для физкультурно-оздоровительных занятий. 29% обучающихся посещают школьные спортивные секции. Для увеличения занятости, обучающихся в спортивных секциях необходимо изменить качество проведения школьных соревнований и меры поощрения победителей и призеров.

5. В штатном расписании школы три ставки педагога-психолога (из-за нехватки кадров заняты двумя педагогами), Психолого-педагогическая служба обеспечена оснащёнными кабинетами психолога, логопеда, дефектолога, кабинетом социального педагога. Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновлённым ФГОС. Охват обучающихся социально-психологическим тестированием - 100%. Разработана программы сопровождения разных категорий, обучающихся и в том числе антибуллинговая программа. В школе оборудована комната психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. Дефицитом является отсутствие зоны коворкинга. Приоритетное направление работы психолога в данный момент - обеспечение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. Работа с другими категориями обучающихся и педагогами осуществляется по запросу родителей (законных представителей из-за перегруженности специалистов).

6. В школе на данный момент 57 педагогических работников, учителей - 37, из них 11 человека - педагоги в возрасте до 35 лет включительно. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации. 92% педагогических работников имеют ПК по инструментарию ЦОС. Педагоги школы также регулярно принимают участие в профессиональном

конкурсе «Учитель года» на школьном, муниципальном и региональном уровнях. В учреждении работает система наставничества, прошедших курсы повышения квалификации по наставничеству 4 педагога. Каждый педагог получает обратную связь от координатора, составляет план-траекторию профессионального развития - индивидуальный маршрут.

7. «Образовательная среда». Школа подключена к ФГИС «Моя школа», у обучающиеся есть доступ к оцифрованным учебникам. В 2020 году в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» образовательная организация была оснащена современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением, созданы два кабинета ЦОС. Ведётся работа по дооснащению учебных кабинетов мультимедийным, презентационным оборудованием. Школа имеет полное покрытие доступом высокоскоростного Интернета (100 мг/с.) Школа подключена к высокоскоростному Интернету с фильтрацией трафика (ЕСПД), беспроводной доступ осуществляется локально (в кабинетах ЦОС). Школа зарегистрирована в ИКОП «Сферум». Все обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) подключены к платформе. Созданы чаты для педагогов, обучающихся и родителей. Отсутствие школьного библиотечного информационного центра является дефицитом и требует создания.

ПРОГНОЗ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

В данный момент приоритетными направлениями являются: создание школьного библиотечного информационного центра, введение углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО. Стимулировать участие педагогов в конкурсном движении. Включить в перспективный план ПК 100% педработников по работе с обучающимися с ОВЗ, дооснастить кабинеты и классы для обучающихся с ОВЗ необходимым оборудованием и учебными пособиями. Разработать мероприятия по сопровождению одаренных детей, организовать прохождение курсов ПК по работе с одарёнными детьми. Организовать зоны коворкинга, развивать детское общественное движения «Юнармия», создания сетевого взаимодействия с центром Туризма для реализации программы дополнительного образования туристической направленности, привлечение большего числа обучающихся в спортивные секции и сдаче норм ГТО.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Бальная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе	Обеспечено учебниками и пособиями в полном объеме		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие финансирования для обеспечения рабочими тетрадями	Проведение анализа наличия в полном объеме учебных пособий. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на

	специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ						обеспечение общеобразовательной организации учебными пособиями в полном объеме.
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения, обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Обеспечение разработки программ подготовки, обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)		Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие		Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	отсутствуют кружки технологического направления в том числе и в рамках сетевого взаимодействия	С сентября 2024 года открыть на базе школы не менее 2-х технологических кружков
		Реализуется 1 программа					Создать сетевую программу с Центром туризма.

	Реализация программ краеведения и школьного туризма	краеведения или школьного туризма		Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет специалиста по работе с туристическим направлением.	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)			Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие среди обучающихся участников молодежного общественного объединения «Юнармия»	Организация работы по мотивации обучающихся к участию в молодежном общественном объединении «Юнармия»
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении
	Наличие службы медиации и медиации формирования безопасной и комфортной образовательной среды, развитие навыков конструктивного общения у всех участников образовательных отношений	Создана и успешно функционирует школьная служба медиации; Педагоги школы прошли обучение основам медиативного подхода; Внедрены восстановительные практики в систему профилактической работы школы.		Магистральное направление «Школьный климат»	Служба медиации		
	Наличие профильных предпрофессиональных	Нет				Недостаточный уровень работы с обучающимися	Организация мониторинга по выявлению способностей,

	классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)		Магистральное направление «Профориентация»
--	---	--	--

Сопровождение выбора профессии	по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	образовательных и профессиональных потребностей, обучающихся в профильном обучении. Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы

							(профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы. Обеспечение административного контроля организации профильного обучения
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
						Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет		Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию. Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся. использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста», профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования. Внесение в должностные инструкции педагогов-психологов, заместителей,

						<p>курирующих профориентационное направление, качественных и количественных характеристик планируемых результатов по программам дополнительного образования.</p> <p>Обеспечение посещения обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Обеспечение административного контроля за реализацией программ дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p>
					<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам дополнительного образования, направленных на профориентацию.</p>	<p>Повышение мотивации обучающихся в посещении занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся в рамках реализации программы по воспитанию, программ по дополнительному образованию детей и подростков, по результатам исследования потребностей и интересов, обучающихся к определенным профессиям.</p>
	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	<p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и</p>

							<p>диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</p> <p>Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <p>Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.).</p> <p>Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта.</p> <p>Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.</p> <p>Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.</p>
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие		Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	<p>Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах</p>

						<p>профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик.</p>
					<p>Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.</p>	<p>Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик.</p>
					<p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</p> <p>Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p>
					<p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>	<p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).</p>

3.2.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	«Знание» (40 балла - высокий уровень).	<p>1. Критерий «Образовательный процесс»</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (1 из 1). - реализация учебных планов нескольких профилей и ИУП (3 из 3). - углубленное изучение отдельных предметов (1 из 3). - обеспеченность учебниками и учебными пособиями (1 из 2). - применение ЭОР (1 из 1). <p>2. Критерий «Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация и соблюдение требований Положения «О текущем контроле и промежуточной аттестации» (1 из 1). - Планирование оценочных процедур с учётом графика проведения региональных и федеральных оценочных процедур (1 из 1). - Образовательная организация не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов (2 из 2). - Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из ЕГЭ менее 70 баллов (1 из 1). - Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об ООО (1 из 1). - Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты об СОО (1 из 1). <p>3. Критерий «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация РП кусов внеурочной деятельности (2 из 3). - Участие обучающихся в ВОШ (2 из 3). - Наличие победителей и призеров этапов ВОШ (2 из 3). - Сетевое форма реализации ОП профессионального самоопределения (1 из 1). <p>4. Критерий «Обеспечение условий для организации образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»</p>	<p>(42 балла + ↑7 баллов) 49 баллов-высокий</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубленное изучение отдельных предметов реализуется на каждой параллели с 2 по 9 классы (+2 балла). - Качество образования составит не менее 35%. - 100% выпускников 9-х классов получают аттестаты об основном общем образовании (+1 балл). - Принят педагог-психолог для закрытия всех потребностей школы. - Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечены ТСО индивидуального и коллективного пользования в полном объеме (+2 балла). - 100% педагогов прошли курсы ПК в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов (+3 балла).

		<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (3 из 3). - Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической помощи для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (2 из 2). - Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (3 из 3). - Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по ФАОП (адаптированные ОП) (3 из 3). - Наличие ТСО индивидуального и коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (2 из 3). - Применение ЭОР и дистанционных технологий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (1 из 1). - Создание условий для профразвития и совершенствования профкомпетенций педагогов в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов (1 из 3). - Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях (2 из 2). 	
2	«Здоровье» (20 баллов -высокий уровень)	<p>1. Критерий «Здоровьесберегающая среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель) (1 из 1). - Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель) (1 из 1). - Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (3 из 3). - Реализация программы здоровьесбережения (2 из 2). <p>2. Критерий «Создание условий для занятий физической культурой и спортом»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) (1 из 1). - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта) (2 из 3). - Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и 	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить долю обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации до 30% (+1 балл). - Разработать и начать реализацию программы по здоровьесбережению «Путь к здоровью» (+ 1 балл). - Открыть на базе ШСК секции по пяти видам спорта (+2 балла). - Увеличить доля обучающихся, постоянно посещающих занятия в спортивных секциях до 30% (+1 балл). - Организовать участие

		<p>спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия (1 из 3).</p> <p>- Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (2 из 3).</p> <p>-Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями (1 из 3)</p> <p>-Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчётного года (2 из 3)</p> <p>-Наличие отдельного кабинета учителя-логопеда и учителя –дефектолога</p> <p>-Наличие в кабинете учителя-логопеда и учителя дефектолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы (1 из 1)</p>	<p>обучающихся с ОВЗ в Президентских состязаниях (+1 балл).</p> <p>Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО до 35%</p>
3	«Творчество» (23 балла - средний уровень)	<p>1. Критерий «Развитие талантов»</p> <p>- Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель) (1 из3).</p> <p>- Реализация дополнительных общеобразовательных программ (3 из3).</p> <p>- Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (2 из3).</p> <p>- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях (3 из 3).</p> <p>- Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций (3из 3).</p> <p>2. Критерий «Школьные творческие объединения»</p> <p>-Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (0 из 1)</p> <p>- Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр</p>	<p>- Охватить дополнительным образование 55% обучающихся (+1 балл).</p> <p>- Подготовить победителей и призеров фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне (+1 балл)</p> <p>- Открыть школьный патриотический клуб (+1 балл).</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, ведущими</p>

		<p>(телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель) (2 из 3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование школьных творческих объединений (3 из 3) - Функционирование школьного театра (1 из 1). - Функционирование школьного музея (1 из 1). - Функционирование школьного хора (1 из 1). - Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) (1 из 1). - Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации (2 из 3). - Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) (2 из 2). 	<p>предприятиями города для реализации дополнительных общеобразовательных программ (+1балл)</p> <p>Функционирует 5 школьных творческих объединений</p> <p>Каждое творческое объединение проводит более двух мероприятий в год</p>
4	Воспитание (19 баллов - высокий уровень)	<p>1. Критерий «Организация воспитательной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель) (3 из 3). - Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (1 из 1). - Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель) (1 из 1). - Функционирование Совета родителей (1 из 1). - Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 из 1). - Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (1 из 3). - Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) (1 из 1). - Реализация программ краеведения и школьного туризма (1 из 1). - Организация летних тематических смен в школьном лагере (1 из 1). <p>2. Критерий «Ученическое самоуправление волонтерское движение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирование Совета обучающихся (1 из 1). - Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых (1 из 1). - Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления (1 из 1). - Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего 	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющий Совет, Совет родителей, родительская общественность привлечена к разработке рабочей программы воспитания. (+1б). - Детским общественным движением «Юнармия» охвачено 50% обучающихся (+1б)

		<p>образования) (1 из 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) (0 из 1). - Участие обучающихся в волонтерском движении (1 из 1). - Наличие школьных военно-патриотических клубов (1 из 1). 	
5	Профориентация (13 баллов-высокий)	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация утвержденного плана профориентационной деятельности в школе (1 из 1). - Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (1 из 1). - Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (1 из 1). - Наличие профильных предпрофессиональных классов (0 из 1) - Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях (1 из 1). - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях (1 из 1) - Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО (1 из 1). - Посещение профессиональных проб на региональных площадках (1 из 1). - Посещение обучающимися занятий по программам допобразования, в том числе кружков, секций, направленных на профориентацию (1 из 1) - Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (1 из 1). - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда (1 из 1) - Участие обучающихся 6-х – 11-х классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (1 из 1). - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс (1 из 1). 	<ul style="list-style-type: none"> - В школе реализуется в полном объеме план профориентационной работы - В должностные обязанности заместителя директора по ВР включена ответственность за профориентационную работу - Заключены договора/соглашения с региональными СПУ и ВУЗами о реализации профориентационных мероприятиях - Начата работа по организации профильного предпрофессионального класса «Экофермер» - Обучающиеся ежегодно участвуют в профессиональных пробах и тестированиях - Школьники посещают экскурсии в СПО и ВО - Обучающиеся посещают профессиональные пробы на региональных площадках - Обучающиеся проходят профессиональное обучение по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей; электромонтер по

			<p>обслуживанию электроустановок; кондитер, повар</p> <p>- Обучающиеся 6-х – 11-х классов ежегодно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (1 из 1).</p> <p>- Обучающихся ежегодно принимают участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p>
6	«Учитель. Школьная команда.» (26 баллов- средний)	<ul style="list-style-type: none"> - Использование единых подходов к штатному расписанию (1 из 1). - Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (1 из 1). - Развитие системы наставничества (положение, дорожная карта, приказы) (1 из 1). - Наличие методических объединений, методических советов учителей (1 из 1). -Наличие методических объединений, методических советов классных руководителей (1 из 1). -Развитие системы наставничества (1 из 1) -Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны ИОМ (3 из 3) - Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам ПК, размещенным в Федеральном реестре (3 из 3). - Доля педагогов, прошедших обучение по программам ПК по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре (3 из 3). - Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших ПК в сфере воспитания (3 из 3). - Повышение квалификации управленческой команды по программам, размещенным в Федеральном реестре (3 из 3). - Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленных на формирование у 	<ul style="list-style-type: none"> - Разработано положение о наставничестве, дорожная карта, приказы об ответственных - В школе имеются восемь методических объединений учителей-предметников; методический совет учителей, методическое объединение классных руководителей - Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций - ИОМ учителей разработаны у 10% и более - Не менее 80% педагогических работников прошли обучение по

		<p>обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета РФ (2 из 3).</p> <p>- Участие педагогов в конкурсном движении (2 из 3).</p> <p>-Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов (0 из 3)</p>	<p>программам ПК, размещенным в Федеральном реестре</p> <p>- Не менее 80% педагогов прошли ПК по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре (3 из 3).</p> <p>- Не менее 80% педагогов и управленческих кадров прошли ПК в сфере воспитания (3 из 3).</p> <p>- Не менее 50% управленческой команды прошли ПК по программам, размещенным в Федеральном реестре</p> <p>-100% управленческой команды прошли курсы ПК по программам, размещенным в Федеральном реестре.</p> <p>- Учителя-предметники (математика, физика, биология, химия, информатика) прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих суверенитет страны.</p> <p>- Активное участие педагогов в конкурсах на региональном уровне.</p>
7	Школьный климат (18 баллов - высокий уровень)	<p>1. Критерий «Организация психолого-педагогического сопровождения»</p> <p>- Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель) (1 из 1).</p>	<p>Реализовать с сентября 2024 года психолого-педагогические программы и комплекс мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель) (3 из 3). - Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (1 из 1). - Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся (1 из 1). - Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог) (1 из 1). - Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог) (1 из 1). - Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога (1 из 1). <p>2. Критерий «Формирование психологически благоприятного школьного климата»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель) (2 из 2). - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся (1 из 1). - Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы (1 из 1). - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (1 из 1). - Профилактика травли в образовательной среде (1 из 2). - Профилактика девиантного поведения обучающихся (1 из 2) 	(+2 балла).
--	--	-------------

		<ul style="list-style-type: none"> -Реализации программ по профилактике конфликтов; -Налажена система взаимодействия с родительской общественностью; -Наличие помещений для индивидуальных консультаций, методических материалов по конфликтологии и медиативным способам разрешения конфликтов 	<p>1. Разработаны проекты распорядительные и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школьной службы медиации</p> <p>2. Оборудовано медиативное пространство: выделено и оснащено специальное помещение для проведения примирительных процедур</p> <p>3. В 2026 году педагогов, задействованных в работе службы медиации, направить на курсы ПК по основам медиативного подхода.</p> <p>4. Сформированы конструктивные практики: большая часть разрешенных конфликтов завершаются примирительными соглашениями</p>
8	Образовательная среда (19 баллов - высокий уровень)	<p>1. Критерий «ЦОС) (поддержка всех активностей)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие локальных актов образовательного учреждения, регламентирующих ограничение использования мобильных телефонов, обучающихся (1 из 1). - Подключение образовательного учреждения к высокоскоростному интернету (1 из 1). - Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникативной сети Интернет (1 из 1). - Использование ФГИС «Моя школа» (1 из 3). - Информационно-коммуникативная платформа «Сферум» (3 из 3). - Оснащение ООО IT-оборудованием в соответствии с методическими рекомендациями (3 из 3). - Эксплуатация информационной системы управления школой. <p>2. Критерий «Организация внутришкольного пространства»</p>	<p>(196 + ↑36) 22 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - 95% педагогов используют сервисы ФГИС «Моя школа» (+2 балла). - Создан и функционирует школьный информационно-библиотечный центр (+1 балл). - В штатное расписание включены должности педагога-библиотекаря и методиста. Приняты на работу педагог-библиотекарь и методист.

	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие в школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел (1 из 1). - Функционирование школьного библиотечного информационного центра (0 из 1). <p>3. Критерий «Реализация государственно-общественного управления»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе Управляющий Совет (1 из 1). 	<ul style="list-style-type: none"> - Работники ИЦБ прошли курсы ПК и получили удостоверения о ПК. - Разработано, утверждено и опубликовано на сайте Положение об ИБЦ. - Издан приказ о создании ИБЦ в школе.
--	--	---

3.2.3. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие и реализация ИУП для обучающихся на профилях (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономических, технологический, технологический) в 10-11 классах - Школа не входит в перечень ОО с сомнительными результатами (за последние 3 года). - Все выпускники 11-х классов, претендующих на получение аттестатов с отличием, набирают не менее 70 баллов по предметам ЕГЭ. - Обеспечена доступность и качество образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при наличии всех специалистов, с полным сопровождением психолого-педагогической службы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Старение кадров. - Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов с 2-9 классы. - Учителя не прошли курсы ПК по углубленному изучению предметов и работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами. - Снижение качественных показателей по результатам ВПР, КДР. - Не все выпускники 9-х классов получают аттестат об ООО. - 13% обучающихся на уровне НОО, 8% на уровне ООО - дети с ОВЗ и инвалидностью. - Социум микрорайона школы разнообразен: семьи с разным 	<ul style="list-style-type: none"> - 25% педагогов имеют возраст до 35 лет. - 49% педагогов имеют высшую или первую категорию - это мотивированные подготовленные учителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаток кадров - Перегруженность кадров - Недостаток финансирования

		социальным статусом: (неполные семьи - 169, многодетные семьи -158, опекаемые дети - 27, малообеспеченные семьи - 68, семьи СОП - 17; 94 семьи, в которых родители имеют высшее образование)		
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие программы воспитания в соответствии с ФГОС. - Созданы две локации с государственной символикой, приобретена атрибутика для Знаменной группы. - Организована работа Центра детских инициатив, медиацентра. - Третий год осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. 	Низкий % обучающихся, участвующих в Всероссийских проектах воспитания	У большинства обучающихся сформировано чувство ответственности, гордости за свою Родину через внеурочную деятельность, в том числе «Разговоры о важном»	Возможное вовлечение детей в деструктивные группы в сетях интернета в отсутствии контроля со стороны родителей (законных представителей)
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - В школе должным образом организовано горячее питание, 100% обучающихся начальной школы получают бесплатные обеды. - Организована просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни. - Обучающиеся имеют возможность посещать секции по 4 видам спорта (организованы на базе ШСК «Звезда»). - Ведётся подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО 1-5 ступеней. - Дети систематически участвуют в школьных и муниципальных фестивалях 	Недостаточный процент обучающихся посещает школьные спортивные секции (24%), имеет знак отличия ГТО.	У большинства обучающихся сформированы понятия о здоровом образе жизни.	Возможное употребление обучающимися вейпов, изделия из табака, алкогольной продукции.

	ГТО.			
Творчество	На базе школы реализуются дополнительные образовательные программы по 6 направлениям.	Нет специалиста для реализации туристического направления.	Все обучающиеся школы на бесплатной основе могут посещать кружки различной направленности.	Низкая наполняемость группы.
Профориентация	Получение свидетельств о рабочей профессии	Отсутствие профильного и предпрофильного классов	Использование опытного поля для практического обучения	Недобор желающих, обучаться в профильном классе Экофермер
Учитель. Школьная команда	49% педагогов имеют высшую или первую категорию - это мотивированные и подготовленные учителя 25% коллектива - педагоги в возрасте до 35 лет.	Большая педагогическая нагрузка, отсутствие мотивации у опытных педагогов участвовать в профессиональных конкурсах	Заполнение вакантных мест специалистами	Выход стажистов на пенсию
Школьный климат	<ul style="list-style-type: none"> - В школе работает два педагога-психолога. - Психолого-педагогическая служба обеспечена оснащёнными кабинетами психолога, логопеда, дефектолога, кабинетом социального педагога. - Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с рекомендациями по обновлённым ФГОС. - Охват обучающихся социально-психологическим тестированием- 100%. - Разработана программы сопровождения разных категорий обучающихся и в том числе антибуллинг-программа. - В школе оборудована комната психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. 	В школьных рекреациях не оборудованы зоны отдыха для обучающихся.	По запросу родителей психолого-педагогическая служба проводит необходимые консультации, коррекционные занятия, беседы с обучающимися, нуждающимися в помощи и поддержки со стороны специалистов.	
Образовательная среда	- Школа подключена к высокоскоростному интернету.		- Обеспеченность обучающихся	

<ul style="list-style-type: none"> - Предоставлен безопасный доступ к информационно-коммуникативной сети Интернет. - Используется информационно-коммуникативная платформа МАХ в «Сферум». - Функционирует информационная система управления школой. - Наличие в школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. - Функционируют коллегиальные органы управления в соответствии, в том числе Управляющий Совет 	<ul style="list-style-type: none"> - 35% процент активных обучающихся на платформе МАХ в «Сферум». - 85,2% активных педагогов на платформе МАХ в «Сферум». 	<ul style="list-style-type: none"> учебниками на всех уровнях образования. - Наличие технических возможностей для регистрации и использования платформы ФГИС «Моя школа». 	
--	--	---	--

4. Основные направления развития МОБУ «СОШ № 4»

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Профориентация - на уровне ООО проводить разъяснительную работу по обучению в профильном классе «Экофермер» (пути развития данного направления); работа с родителями по перспективам дальнейшего обучения выпускников профильного класса. Заключение договора с КрасГАУ и с ОПХ «Минусинское» о сетевой подготовке обучающихся. Разработка нормативной документации.

Учитель. Школьная команда - разработка программы «Личностного роста педагога» совместно с ППС;

- запуск в работу индивидуального календаря активности педагога;
- создание банка успешных практик педагогов;
- организация методического сопровождения педагогов-конкурсантов.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Организация углубленного изучения отдельных предметов	Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО	Реализуется углубленное изучение отдельных предметов на каждой параллели с 2 по 9 классы	2029 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативных документов. - Диагностика обучающихся. - Изучение запроса родителей и обучающихся. - Организация сетевого взаимодействия с ССУЗами и ВУЗами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Курсы ПК. - Образовательные программы углубленного изучения отдельных предметов. - ИУП обучающихся. - ССУЗы г. Минусинска и ВУЗы Красноярского края и Хакасии. 	Сафонова С.М., зам директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - Разработано положение об углубленном изучении отдельных предметов - 100% учителей проучены на курсах ПК по углубленному изучению отдельных предметов. - Обучение проводится по ИУП согласно ОП по углубленному изучению отдельных предметов. - Заключен договор о сетевом взаимодействии по реализации образовательных программ по естественно-научным и техническим дисциплинам 	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об углубленном изучении отдельных предметов подписано и выставлено на сайте школы. - Наличие 100% удостоверений о прохождении ПК. - Наличие ИУП обучающихся. - Наличие заключенных договоров о сетевом взаимодействии - Приняты на работу (по совместительству) педагоги ССУЗов.

		Наличие выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об ООО	Обеспечить освоение ООП ООО всеми обучающимися	100% выпускников 9-х классов получают аттестаты об ООО	2029г.	- Разработка плана по работе с неуспевающими - Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. - Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.	- Курсы ПК для педагогов по работе с немотивированными и неуспевающими обучающимися. - Психолого-педагогической служба по работе с немотивированными обучающимися. - Классные руководители, родительские собрания на тему необходимости успешного завершения ООО, получения аттестата и профессионального самоопределения.	- Лосева М.И., методист психолого-педагогической службы школы, - Сафонова С.М., зам. директора по УВР	- 100% педагогов прошли курсы ПК по работе с немотивированными и неуспевающими обучающимися. - Разработан план по работе с неуспевающими и немотивированными обучающимися с участием психолого-педагогической службы. - Разработана тематика мероприятий по работе с родителями	- Наличие удостоверений о прохождении ПК. - Утвержден и реализуется план мероприятий по работе с немотивированными и неуспевающим обучающимися. - Проведен цикл мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросам успешного завершения ООО и профессионального самоопределения детей
2	Здоровье	Отсутствует программа по здоровьесбережению.	Реализовать в течение 2025-2026 уч.г. программу по здоровьесбережению	С сентября 2025 года в школе реализуется программа по здоровьесбережению	с 2025	Разработать программу по здоровьесбережению.	Наличие спортивного зала, кабинетов ЦОС, календарных планов ВР, планов спортивных мероприятий.	Крутякова Е.А. зам. директора по ВР.	Разработать программу по здоровьесбережению.	Наличие утверждённой программы.

		На базе ШСК функционируют секции по 4 видам спорта	Открыть на базе ШСК секции по 10 видам спорта	С сентября 2025	2025-2029	Принять на работы инструкторов ШСК, возможна реализация сетевых программ с ДЮСШ.	Городские спортивные секции	Крутякова Е.А. зам. директора по ВР.	Обучающиеся школы имеют возможность посещать секции по 10 видам спорта.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся школы по разным видам спорта.
3	Воспитание	Отсутствует специалист по работе с туристическим направлением	Создать сетевую программу по туристическому направлению с Центром туризма	В школе работает кружок туристической направленности	До декабря 2026	Создание сетевой программы Создание туристического кружка	Наличие кабинета для проведения кружка	Крутякова Е.А., зам.директора по ВР	Подписан договор о сотрудничестве Открыт туристический кружок	Наличие договоров. 100% наполняемость туристического кружка.
		Отсутствует представитель во молодежного общественного объединения «Юнармия»	Создать представительство о молодежного общественного объединения «Юнармия»	Обучающиеся школы вступают в объединение «Юнармия»	До декабря 2026	- Приглашение муниципальных координаторов движения «Юнармия» в школу. - Создание на базе ЦДИ представительства движения «Юнармия»	Наличие в штатном расписании должности «Советника директора по воспитательной работе и связями с детскими общественными объединениями»	Крутякова Е.А., зам.директора по ВР	Подписан договор о сотрудничестве	- Количество обучающихся вступивших в общественное объединение «Юнармия» - Количество участников проектов проводимых детским общественным объединением «Юнармия»
5	Профориентация	Открытие профильного класса на уровне СОО	- Провести диагностико-разъяснительную работу с обучающимися и родителями. - Заключить договор о сетевом взаимодействии с КрасГАУ.	Открытие профильного класса предпринимательской и с/хозяйственной направленности	2025	- Изучение запроса потребителей и рынка труда. - Подбор кадрового состава. - Заключение договора о сотрудничестве с КрасГАУ. - Разработка нормативных документов.	- Сетевые программы обучения. - ИУП обучающихся. - «Минусинское опытное поле» (летняя практика).	Тумпарова Е.М., зам. директора по УВР	- Договор о сотрудничестве заключен. - Приняты внешние совместители КрасГАУ. - Сформирован профильный класс. - Разработан и утвержден УП и нормативные	- Договор о сотрудничестве с КрасГАУ. - Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и их родителей/законных представителей - Поступление

									документы.	в КрасГАУ после окончания профильного класса «Экофермер».
6	Учитель. Школьная команда	Отсутствие педагогов-победителей и призеров профессиональных конкурсов.	Обеспечить комплекс мер по подготовке к участию в региональных и федеральных профессиональных конкурсах.	Наличие участников, призеров и победителей профессиональных конкурсов.	2029	- Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, Разработка для педагогов, календаря активностей. - Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогов - Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование.	- Взаимообучение педагогов в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию. - Тренинги по личностному росту. - Курсы ПК.	Тумпарова Е.М., зам. директора по УВР.	В РАОП внесена управленческая практика работы с педагогами/конкурсантами.	Наличие участников, победителей/призеров региональных профессиональных конкурсов.
7	Школьный климат	Создание зон отдыха для обучающихся.	Создать зоны отдыха в рекреациях школы.	Созданы 2 зоны отдыха в рекреации второго и третьего этажей основной школы.	2027	Включение в план ФХД расходов на приобретение необходимой мебели для зон отдыха.	Бюджетное и внебюджетное финансирование.	Тихонович Ю.Р. зам. директора по АХР.	Организованы и оснащены две зоны отдыха.	Наличие двух зон отдыха.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

Магистральное направление	Ожидаемые результаты
Знание	<p>1. Каждый обучающийся обеспечен качественным конкурентоспособным образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализуется не менее трех профильных направлений на уровне СОО. - Реализуется углубленное изучение отдельных предметов на каждой параллели с 2 по 9 классы (+ 3б). - Качество образования составляет не менее 35%. - 100% выпускников 9-х классов ежегодно получают аттестаты об основном общем образовании (+1б). - 100% выпускников 11 классов получают аттестаты о ССО. - Претенденты на аттестаты с отличием и золотые медали набирают не менее 70 баллов на ЕГЭ, на серебряные медали – не менее 60 баллов. - Результаты ВПР, КДР не ниже региональных (остановлена отрицательная динамика по математике и русскому языку). - Психолого-педагогическая служба по работе с обучающимися с ОВЗ обеспечивает все потребности школы. - Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обеспечены ТСО индивидуального и коллективного пользования в полном объеме). - 100% педагогов повысили квалификацию в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов и применяют на практике полученные знания.
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Управляющий Совет, Совет родителей, родительская общественность участвует в разработке и реализации рабочей программы воспитания. - На базе школы функционирует представительство детского общественного движения «Юнармия», которым охвачено 50% обучающихся.
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Разработана и реализуется программы по здоровьесбережению «Путь к здоровью». - В школе на базе ШСК функционируют секции по 10 видам спорта. - Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия в спортивных секциях 30%. - Обучающихся с ОВЗ участвуют в состязаниях разного уровня
Творчество	<ul style="list-style-type: none"> - Дополнительным образование охвачено 55% обучающихся. - Есть победители и призеры на всероссийском уровне, фестивали, олимпиады, конференции. - Функционирует школьный патриотический клуб.
Школьный климат	<p>Разработаны и реализуются психолого-педагогические программы и мероприятия по профилактике девиантного поведения</p> <p>Функционирует служба медиации</p>

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА).	Уставные документы и локальные нормативные акты.	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МОБУ «СОШ № 4», утвержден 01.12.2022 № АГ- 2519-п. - Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6938- л от 23.05.2012 (бессрочно). - Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», приказ № 01-10-561 от 01.09.2023. - Положение «О внутренней системе оценки качества образования», приказ № 01-10-01 от 11.11.2021. - График диагностических и оценочных процедур (ежегодно). - График промежуточной аттестации (ежегодно). - Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся», приказ 01-10-489 от 30.08.2024. 	<ul style="list-style-type: none"> - Положение об углубленном обучении по отдельны предметам. - Положение о профильном классе «Экофермер» на уровне СОО. 	Разработчики: директор, заместители директора.
2. Материально-техническое обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие кабинетов для урочной и неурочной деятельности. - Наличие лабораторного оборудования. - ТСО. - ЦОС. - Высокоскоростной интернет. - Спортзал и спортплощадка. - Актный зал. 	<ul style="list-style-type: none"> - Учебных кабинетов-33 - Кабинетов для неучебной деятельности - 6. - Компьютеров - 43. - Ноутбуков - 65. - МФУ - 44. - Интерактивных досок - 2. - Мультимедийные проекторы - 26. - 3D принтер - 1. - Набор для робототехники - 5. - Лабораторное оборудование. - Оборудование для занятий физкультурой и спортом (50% морально устаревшие). 	<ul style="list-style-type: none"> - Замена устаревшего ТСО. - Оснащение кабинета ОБЗР. - Замена освещения в кабинетах. - Оснащение спортзала спортивным инвентарем. - Приобретение необходимого оборудования для лабораторий по биологии, физике и химии. 	Включение в план финансово-хозяйственной деятельности оснащение и дооснащения материально-технической базы

3. Кадровые ресурсы	Педагоги-предметники, узкие специалисты, учебно-вспомогательный персонал.	63 педагогических работника: - учителей - 40; - педагогов в возрасте до 35 лет - 25%; - учителей с первой и высшей КК - 49%; - педагоги с высшим образованием - 81%; - обучаются в ВУЗе - 2.	Имеются вакансии: - учитель английского языка; - учитель русского языка и литературы; - учитель математики; - учитель труда (мужчина); - учитель истории и обществознания	- Ярмарка профессий в ВУЗах. - Целевое обучение. - Биржа труда.
4. Финансовые ресурсы	Поступления из федерального, регионального бюджетов, внебюджетные поступления			- Бюджетные и внебюджетные поступления. - Гранты.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Повысить результативность образовательного процесса.</p> <p>Ориентировать внутреннюю систему оценки качества образования на конечный результат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повысилась результативность образовательного процесса. - Внутренняя система оценки качества образования направлена на конечный результат. 	<ul style="list-style-type: none"> - Качество обучения по школе не ниже 35%. - Успеваемость по школе не ниже 95%. - Снижение % выпускников не сдавших ОГЭ по математике в основной период (с 18% до 5%). - 100% выпускников 9 классов получают аттестаты об ООО. - 100% выпускников 11 классов получают аттестаты о СОО. - Результаты ОГЭ, ЕГЭ не ниже региональных. - Выпускники-претенденты на аттестаты с отличием и золотую медаль сдают ЕГЭ не ниже 70 баллов и математику (база) на 5 «отлично». - Выпускники-претенденты на аттестаты с отличием и серебряную медаль сдают ЕГЭ не ниже 60 баллов. - Результаты КДР, ВПР не ниже региональных. - Реализуется углубленное изучение отдельных предметов на каждой параллели с 2 по 9 классы.
<p>Продолжить работу по ранней профессиональной ориентации обучающихся (получение свидетельств о рабочей профессии выпускников на уровне ООО, выбор профиля обучения на уровне СОО с учетом профпроб).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся основного общего образования получают свидетельства о рабочей профессии. - обучающиеся СОО имеют возможность выбора одного из пяти профилей или обучение в профильном классе Экофермер 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 70 % обучающихся ООО имеют свидетельства о рабочей профессии. - 100% обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены качеством обучения на уровне СОО.
<p>Расширить использование педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, привлечь педагогов СПО и ВУЗов для реализации образовательных программ с углубленным изучением предметов и реализации профессионального самоопределения обучающихся на основе сетевых форм обучения с участием колледжей и ВУЗов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учителями пройдены курсы повышения квалификации по углубленному изучению предметов: биология, математика, информатика 	<ul style="list-style-type: none"> - На параллели 7-х, 8-х и 9-х классов функционируют классы с углубленным изучением отдельных предметов по запросам родителей (законных представителей) не менее 50%

<p>Модернизировать материально-технологическую базу образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Замена устаревшие ТСО. - Оснащен кабинет ОБЗР. - Приобретено недостающее оборудование для лабораторий по биологии, физике и химии. - Замена освещение в учебных и неучебных кабинетах. - Спортзал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретено 20 компьютеров. - Заменено освещение в учебных и неучебных кабинетах в соответствии с требованиями СанПиН. - Приобретено 6 матов, 4 скамейки, канат для занятий гимнастикой.
<p>Создать современную здоровьесберегающую среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработана и реализуется программы по здоровьесбережению «Путь к здоровью». - Обучающихся с ОБЗ участвуют в спортивных состязаниях разного уровня Создано две зоны отдыха для обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, постоянно посещающих занятия в спортивных секциях составляет 30%. - В школе на базе ИСК функционируют секции по 10 видам спорта.

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Диагностика обучающихся для определения предпочтений и склонностей для выбора предмета для углубленного изучения	Ежегодно в 5-х классах, в мае каждого учебного года		Наличие списка-выбора обучающимися предмета для углублённого изучения на каждой параллели 7-9 классов	Наличие в учебных планах 7-9 классов предметов для углубленного изучения. Наличие образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов	Шалганова Т.А., педагог-психолог	Сафонова С.М., заместитель директора по УВР
Организация сетевого взаимодействия учреждениями СПО и ВУЗов для открытия профильного класса «Экофермер на уровне СОО»	2025-2026 уч.год.		<ul style="list-style-type: none"> - Разработан договор о сетевом взаимодействии с КрасГАУ, ХГУ - Определены необходимые педагогические кадры для работы в агроклассе - Разработаны рабочие программы - Разработаны локальные акты 	<ul style="list-style-type: none"> - Заключен договор о сетевом взаимодействии с КрасГАУ, ХГУ - Укомплектован педагогический состав для профильного класса - Утверждены рабочие программы профильных предметов для агрокласса - Утверждённые локальные акты для открытия агрокласса - Открыт агрокласс «Экофермер» 	Тумпарова Е.М., заместитель директора по УВР	Истомин Е.Ю., директор
Проведение индивидуального отбора обучающихся в классы с	Ежегодно в мае каждого учебного года		Наличие заявлений родителей (законных представителей)	Наличие списков классов с углубленным изучением отдельных предметов	Сафонова С.М., заместитель директора по УВР	Истомин Е.Ю., директор

углубленным изучением отдельных предметов по заявлению родителей (законных представителей)						
Организация электронного обучения, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Май 2025г.		<ul style="list-style-type: none"> - Определены образовательные программы, которые реализуются с помощью электронного обучения и дистанционных технологий - Созданы условия для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в электронной форме - Принято Положение Об электронном обучении и дистанционных технологиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Внесены дополнения в части электронного обучения и дистанционных технологий в целевой раздел образовательных программ НОО, ООО, СОО пункт 1.3 «Система оценки достижений планируемых результатов освоения программы» - Положение Об электронном обучении и дистанционных технологиях 	<p>Тумпарова Е.М., заместитель директора по УВР</p> <p>Сафонова С.М., заместитель директора по УВР</p>	Истомин Е.Ю., директор
Модернизация ВСОКО школы	2 полугодие 2025-2026 уч.год.		внесены изменения в план ВСОКО, которая позволяет достичь намеченных целей	Уровень образовательных результатов учеников по предметам соответствует требованиям ФГОС и ФОП	Сафонова С.М., заместитель директора по УВР Шульгина О.В., заместитель директора по УВР	Истомин Е.Ю., директор
Обучение на курсах ПК педагогов, работающих с	2025-2026 уч.год.		100% педагогов, работающих с	Наличие удостоверений о ПК по работе с	Тумпарова Е.М., заместитель	Истомин Е.Ю., директор

обучающимися с ОВЗ и инвалидностью			обучающимися с ОВЗ и инвалидностью повысили свою квалификацию	обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	директора по УВР	
Обучение педагогов на курсах по личностному профессиональному росту	2025-2026 уч.год.		Не менее 30% педагогов прошли ПК по профессиональному росту	Наличие удостоверений о ПК	Тумпарова Е.М., заместитель директора по УВР	Истомин Е.Ю., директор
Разработана психолого-педагогическая программа по предотвращению профессионального выгорания педагогов	2025-2026 уч.год.		Не менее 30% педагогов прошли тренинги по предотвращению профессионального выгорания		Тумпарова Е.М., заместитель директора по УВР, служба ППС школы	Истомин Е.Ю., директор
Создание зоны отдыха для обучающихся	2026-2027 уч.год.		Наличие зоны отдыха	Зона отдыха	Тихонович Ю.Р., заместитель директора по АХР	Истомин Е.Ю., директор
Открыть представительство движения «Юнармия» в школьном первичном отделении РДШ	До декабря 2026г.		Открыто представительство движения «Юнармия»	50% обучающихся являются участниками движения «Юнармия»	Горбунова А.Н., советник директора по воспитанию	Истомин Е.Ю., директор
Выбор представителей родительской общественности в Совет родителей,	Февраль 2025г.		Определено по 1 представителю от класса в Совет родителей, и 9 человек от родителей в Управляющий Совет	Протоколы заседания о выборе представителей родительской общественности.	Крутякова Е.А., зам. директора по ВР.	Истомин Е.Ю., директор

Управляющий Совет						
Разработка проекта «Я-гражданин России»	2025г.		Наличие проекта	100% обучающихся участвуют в мероприятиях по реализации проекта	Крутякова Е.А., зам.директора по ВР.	Истомин Е.Ю., директор
Реализация проекта «Я-гражданин России»	2026-2029 уч.год.		Реализация мероприятий проекта «Я-гражданин России»	Реализованы все запланированные мероприятия проекта «Я-гражданин России»	Крутякова Е.А., зам.директора по ВР.	Истомин Е.Ю., директор