

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2022 году**

27.10.2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», с письмом Министерства образования Красноярского края от 15 августа 2022 года № 75-10264 «О проведении ВПР осенью 2022 года», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 классы, чел.	6 классы, чел.	7 классы, чел.	8 классы, чел.	9 классы, чел.
Русский язык	81	81	86	92	93
Математика	81	81	85	93	93
Окружающий мир	80	-	-	-	-
Биология	-	79	57	37	25
История	-	78	51	41	25
Обществознание	-	-	25	47	26
География	-	-	25	24	-
Химия	-	-	-	-	45
Физика	-	-	-	23	22
Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	83	-

Вывод: в работе приняли участие 433 из 491 обучающихся-88,2 (%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Горшкова Л.В.	7	15	10	0	68,7%	5	15	9	0	62,5%
5 «Б»	Кочергина Л.Г.	3	8	11	0	50%	0	3	18	1	13,6%
5 «В»	Кочергина Л.Г.	2	11	11	0	54,1%	0	8	17	5	26,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Катаева Е.Н./Шульгина О.В.	9	15	6	0	80%	8	13	9	0	70%
5 «Б»	Узунова Н.Е./Зубарева З.А.	0	10	15	0	40%	0	11	11	3	44%
5 «В»	Станиславчик Н.Ф./ Токарева О.А.	6	12	11	0	62%	7	11	8	3	62%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Учащиеся 4А класса выполнили работу без «2» и показали самое высокое качество выполнения .

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР, 5 Кл				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	Катаева Е.Н.	21	11	0	0	100%	3	20	4	0	85 %
4 Б	Узунова Н.Е.	8	20	3	0	90,3%	0	10	14	0	41,6 %
4 В	Станиславчик Н.Ф.	13	16	2	0	93,6%	0	14	15	0	48,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Кочергина Л.Г.	4	10	18	0	43,8%	2	4	19	2	22,2%
6 «Б»	Кочергина Л.Г.	0	13	17	0	43,3%	0	2	19	8	6,9%
6 В	Бондаренко Н.А.	0	3	24	0	12,5%	0	0	15	10	0%

Вывод: Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,2% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Токарева О.А.	4	9	13	0	50%	4	10	11	1	46,6%

6 «Б»	Токарева О.А.	4	10	13	0	46,6%	6	9	12	3	50%
6 «В»	Зубарева З.А.	0	8	17	0	32%	0	7	16	2	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Барабанщикова Е.К	2	17	11	0	66 %	0	5	17	6	17 %
6 «Б»	Барабанщикова Е.К	0	4	23	0	29%	0	3	22	2	11 %
6 В	Барабанщикова Е.К	0	5	22	0	19%	0	7	13	4	29 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Никитин А.П.	6	10	8	0	66%	2	8	14	0	41%
6 «Б»	Никитин А.П.	2	13	12	0	60%	2	15	10	0	60%
6 «В»	Никитин А.П.	0	2	24	0	8%	0	1	25	0	4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Горшкова Л.В.	3	9	20	0	37%	1	3	18	7	14%
7«Б»	Кочергина Л.Г.	2	15	15	0	53,12%	0	1	18	9	3,6%
7 «В»	Бондаренко Н.А.	0	2	18	9	6,9%	0	2	18	8	6,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Токарева О.А.	1	7	21	0	28%	0	10	16	3	34,4%
7 «Б»	Токарева О.А.	1	5	23	0	20,6%	0	6	22	1	20,6%
7 «В»	Дмитриенко Т.А.	0	1	24	0	4%	0	1	20	4	4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. В 7 «В», 7 «Б» классах стабильное качество.

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Захарова А.В.	7	7	18	0	44%	0	0	21	4	0%

Вывод: 7 «А» класс из 32 учащихся писали ВПР по географии за 6 класс 25 учащихся. Понизили в 7 «А» – 35% обучающихся, подтвердили в 7 «А» – 65% обучающихся. Сравнительный анализ итоговых работ за 2021-2022 учебный год и ВПР-2022 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 7А классе.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года (за 6 класс)				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Барабанщикова Е.К.	3	15	14	0	55 %	1	9	17	3	33 %
7В	Барабанщикова Е.К.	3	13	14	0	53 %	1	4	16	6	18,5 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Никитин А.П.	3	10	13	0	50%	1	7	17	1	30%
7 «В»	Никитин А.П.	3	5	18	0	33%	0	3	22	0	12%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Никитин А.П.	2	12	12	0	52%	2	9	14	0	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Касперович Н.Н.	1	9	13	2	40	0	4	17	4	16%
8Б	Бондаренко Н.А.	0	2	17	5	8,3%	0	2	17	5	8,3%
8В	Бондаренко Н.А.	0	0	21	4	0%	0	0	21	4	0%
8Г	Бондаренко Н.А.	0	0	13	6	0	0	0	13	6	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «А»	Токарева О.А.	3	9	12	0	50%	0	8	13	3	32%
8 «Б»	Дмитриенко Т.А.	3	1	20	0	18%	2	1	20	1	12,5%
8 «В»	Зубарева З.А.	0	5	21	0	19%	0	3	21	2	11,5%
8 «Г»	Зубарева З.А.	0	0	18	0	0%	0	0	14	4	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79,4% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Захарова А.В.	6	8	14	0	50%	0	5	18	1	21%

Вывод: В 8 «Б» классе из 28 учащихся писали ВПР по географии за 7 класс 24 учащихся. Понизили в 8 «Б» - 50%; подтвердили в 8 «Б» - 50%. Сравнительный анализ итоговых работ за 2021-2022 учебный год и ВПР-2022 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся в 8 классе

Английский язык

.Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Куш В.С. Ревина Е.В.	5	12	5	0	66%	0	13	6	3	49%
8 «Б»	Куш В.С. Ревина Е.В.	3	6	13	0	52,4%	0	7	12	3	41,6%
8 «В»	Куш В.С. Ревина Е.В.	1	12	11	0	75,6%	0	3	19	2	37,5%
8 «Г»	Куш В.С. Ревина Е.В.	0	2	13	0	41,7%	0	0	10	5	28%

Вывод: 65% обучающихся подтвердили свои итоговые оценки за седьмой класс; 35% обучающихся понизили свои итоговые оценки. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов этих обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8«В»	Клоус И.Я.	0	11	17	0-	39,3	0	1	17	5	4,3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 65 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022уч.года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Барабанщикова Е.К.	2	12	12	0	53%	0	9	11	2	40%
8Г	Барабанщикова Е.К.	2	4	18	0	25%	0	3	11	3	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Степанова О.Н.	0	6	17	0	26%	5	4	14	0	39%
8«Г»	Степанова О.Н.	0	4	14	0	22%	1	4	15	0	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,6% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Степанова О.Н.	6	11	8	0	68%	0	9	12	3	37%

8 «В»	Степанова О.Н.	1	12	16	0	44%	1	4	17	1	21%
-------	-------------------	---	----	----	---	-----	---	---	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «Физика», «История», «Обществознание» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9«А»	Горшкова Л.В.	1	7	18	0	30,7%	0	6	13	5	25%
9 «Б»	Кочергина Л.Г.	1	11	14	0	46,2%	0	11	8	5	44%
9 в	Касперович Н.Н.	0	13	14	0	48%	1	21	2	1	88 %
9 «Г»	Кочергина Л.Г.	0	3	24	0	11%	0	1	12	7	5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,6% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Шульгина О.В.	1	8	15	0	37,5%	0	5	18	1	20,8%
9 «Б»	Шульгина О.В.	3	10	12	0	52%	0	15	10	0	60%
9 «В»	Зубарева З.А.	1	6	18	0	28%	0	3	19	3	12%

9 «Г»	Зубарева З.А.	0	2	22	0	9%	0	0	19	3	0%
-------	------------------	---	---	----	---	----	---	---	----	---	----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –12,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Положительная динамика отмечается в 9 «Б» классе. Учащиеся данного класса написали ВПР без «2», повысили качество на 8%.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/2022уч.года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		5	4	3	2		«5»	«4»	«3»	«2»	
9А	Барабанщи кова Е.К.	4	15	9	-	67%	0	6	17	2	24%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –31,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	Захарова А.В.	1	17	8	0	69 %	0	21	3	0	88%
9 «Г»	Захарова А.В.	0	3	21	1	12 %	0	3	13	5	14%

Вывод: в 9 «Б» класс из 26 учащихся писали ВПР по химии за 8 класс 25 учащихся. В 9 «Г» классе из 25 учащихся писали ВПР по химии за 8 класс 21 учащийся. В 9 «Б» класса понизили результаты – 4% обучающихся; подтвердили отметку по химии – 80% обучающихся; повысили – 16% обучающихся. В 9 «Г» класса понизили результаты – 5% обучающихся; подтвердили отметку по химии – 66% обучающихся; повысили – 29% обучающихся. Сравнительный анализ итогов 2021 – 2022 учебного года и ВПР-2022 по химии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9 «Г» класса и положительную динамику в 9 «Б» классе.

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	Никитин А.П.	1	14	14	0	52%	0	13	12	0	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «В»	Никитин А.П.	2	8	16	0	40%	1	8	16	1	37%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «В»	Никифорова Т.А.	1	10	16	0	40,7%	1	11	5	5	54,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. В среднем по всем параллелям классов, принявших участие в написании ВПР: 24% обучающихся 5-х классов, 26,9% обучающихся 6-х классов, 27,2% обучающихся 7-х классов, 32,4% обучающихся 8-х классов, 17,2% обучающихся 9-х классов не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 8-х классах по физике - 65% обучающихся понизили свою отметку, по географии - 50%. Подтверждение зафиксировано по истории, обществознанию 8-х, 9-х классах.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний практически по всем предметам ВПР в 5–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

Рекомендации

Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете № 2 от 03.11.2022.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 07.11.2022.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 01.11.2022.

2. Классным руководителям 5–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.10.2022.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4. Учесть результаты ВПР-2022 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года.

5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Справку составил

Зам. директора по УВР

С.М.Сафонова