

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
имени Героя Советского Союза М.П.Хвастанцева»**

662601, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Подсинская, дом 41, телефон/факс/ 8(391-32)2-01-44, E-mail: min_sckool4@internet.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 4»
(протокол №1 от 29.08.25 г.)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОБУ «СОШ № 4»
(протокол №1 от 29.08.2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:



Директор МОБУ «СОШ № 4»

Ю.Истомин

от 29.08.2025 г.

**Федеральная образовательная программа
среднего общего образования**

МОБУ «СОШ № 4»

Минусинск, 2025г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
	Общие положения	4
I.	Целевой раздел	5
II.	Содержательный раздел.	13
2.1.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.2.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.3.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углублённый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.4.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)» https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.5.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (углубленный уровень)» https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.6.	Федеральная рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)». https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.7.	Федеральная рабочая программа учебного курса «Геометрия (базовый уровень)». https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.8.	Федеральная рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика (базовый уровень)». https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.9.	Федеральная рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)». https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.10.	Федеральная рабочая программа учебного курса «Геометрия (углубленный уровень)». https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.11.	Федеральная рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика (углубленный уровень)». https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.12.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.13.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.14.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.15.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.16.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.17.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (углубленный уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.18.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	

2.19.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (углубленный уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.20.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.21.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.22.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.23.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.24.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.25.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень). https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.26.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.27.	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». https://disk.yandex.ru/d/kosxh3s3MK0grg	
2.28.	Программа формирования универсальных учебных действий.	
2.29.	Федеральная рабочая программа воспитания.	
III	Организационный раздел	15
3.1.	Федеральный учебный план по профилям	15
3.2.	Федеральный учебный график	22
3.3.	Федеральный календарный план воспитательной работы	26

Общие положения

1. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

2. Содержание ФОП СОО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы¹.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, разрабатывают основную образовательную программу среднего общего образования (далее соответственно – образовательная организация, ООП СОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО²) и ФОП СОО. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией ООП СОО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО³.

4. При разработке ООП СОО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История»,

¹ Пункт 10¹ статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

² Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828) и от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034).

³ Часть 6¹ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

«Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»⁴.

5. ФОП СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный⁵.

6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов⁶.

7. Целевой раздел ФОП СОО включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися ФОП СОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО⁷.

8. Содержательный раздел ФОП СОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

федеральные рабочие программы учебных предметов;

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся⁸;

федеральную рабочую программу воспитания.

9. Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

10. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

цели и задачи, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;

описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности⁹.

11. Федеральная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования¹⁰.

12. Федеральная рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания¹¹.

13. Федеральная рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России¹².

⁴ Часть 6³ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁵ Пункт 14 ФГОС СОО.

⁶ Пункт 14 ФГОС СОО.

⁷ Пункт 14 ФГОС СОО.

⁸ Пункт 14 ФГОС СОО.

⁹ Пункт 18.2.1 ФГОС СОО.

¹⁰ Пункт 18.2.3 ФГОС СОО.

¹¹ Пункт 18.2.3 ФГОС СОО.

¹² Пункт 4 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

14. Организационный раздел ФОП СОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы среднего общего образования¹³ и включает:

- федеральный учебный план;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

15. Федеральный календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

II. Целевой раздел ФОП СОО

16. Пояснительная записка.

16.1. ФОП СОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

16.2. Целями реализации ФОП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

16.3. Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

¹³ Пункт 14 ФГОС СОО.

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

16.4. ФОП СОО учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС СОО: ФОП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ФОП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ФОП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ФОП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ФОП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объём учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарно-эпидемиологические требования).

16.5. ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями¹⁴.

16.6. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации¹⁵.

17. Планируемые результаты освоения ФОП СОО.

17.1. Планируемые результаты освоения ФОП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

17.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФОП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты,

¹⁴ Часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁵ Часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

17.3. Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

17.4. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

17.4.1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

17.4.2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

17.4.3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

17.5. Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностиной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

17.6. Предметные результаты освоения ФОП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ФОП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

17.7. Предметные результаты освоения ФОП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

18. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО.

18.1. Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

18.2. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

18.3. Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП СОО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

18.4. Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

18.5. Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся¹⁶;

итоговую аттестацию¹⁷.

18.6. В соответствии с ФГОС СОО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

¹⁶ Статья 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁷ Статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

18.7. Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

18.8. Уровневый подход служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

18.9. Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса,

выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

18.10. Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

18.11. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС СОО.

18.12. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

18.13. Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального, школьного уровней; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

18.14. Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

18.15. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ФОП СОО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

18.16. Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

18.17. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

освоение обучающимися универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);

способность использования универсальных учебных действий в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

18.18. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественно-научной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

18.19. Формы оценки:

для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;

для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

18.20. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее вместе – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания выбранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

18.20.1. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

18.20.2. Результатом проекта является одна из следующих работ:

письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

материалный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчётные материалы по социальному проекту.

18.20.3. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта разрабатываются образовательной организацией.

18.20.4. Проект оценивается по критериям сформированности:

познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы её решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и

оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

18.21. Предметные результаты освоения ФОП СОО с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение обучающимися знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

18.22. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

18.23. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, отвечающих содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, соответствующих направлениям функциональной грамотности.

18.24. Оценка предметных результатов осуществляется педагогическим работником в ходе процедур текущего, тематического, промежуточного и итогового контроля.

18.25. Особенности оценки по отдельному учебному предмету фиксируются в приложении к ООП СОО.

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету включает:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая), устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

18.26. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне среднего общего образования.

18.26.1. Стартовая диагностика проводится в начале 10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

18.26.2. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

18.26.3. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

18.27. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

18.27.1. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

18.27.2. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

18.27.3. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и другие) с учётом особенностей учебного предмета.

18.27.4. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

18.28. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

18.29. Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

стартовая диагностика;

оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

оценка уровня функциональной грамотности;

оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещённых уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета образовательной организации. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

II. Содержательный раздел.

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень).

2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень).

3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (углублённый уровень).

4. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (базовый уровень)»

5. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык (углубленный уровень)»

6. Федеральная рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)».

7. Федеральная рабочая программа учебного курса «Геометрия (базовый уровень)».

8. Федеральная рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика (базовый уровень)».

9. Федеральная рабочая программа учебного курса «Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)».

10. Федеральная рабочая программа учебного курса «Геометрия (углубленный уровень)».

11. Федеральная рабочая программа учебного курса «Вероятность и статистика (углубленный уровень)».

12. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень).

13. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (базовый уровень).

14. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень).

15. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углубленный уровень).

16. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень).

15. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»

(углубленный уровень).

16. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» (базовый уровень).
14. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень).
17. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (углубленный уровень).
18. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (базовый уровень).
19. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (углубленный уровень).
20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (базовый уровень).
21. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» (углубленный уровень).
22. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины».
23. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура».
24. Программа формирования универсальных учебных действий.
25. Федеральная рабочая программа воспитания.

III. Организационный раздел

3.1. Федеральный учебный план среднего общего образования.

Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план школы, реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех обучающихся. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный

Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У
Физическая культура,	Физическая культура	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год для 10 –х классов, реализующих ФОП СОО
(пятидневная учебная неделя)**

Профили			Технологический профиль Вариант I и II			Социально-экономический профиль			Естественно - научный профиль			Гуманитарный профиль			Универсальный профиль		
			уровень	в неделю	в год	уровень	в неделю	в год	уровень	в неделю	в год	уровень	в неделю	в год	уровень	в неделю	в год
Обязательная часть																	
Предметная область	Учебные предметы																
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	2	Литература	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102	У	5	170
Иностранные языки	3	Английский язык	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102	У	5	170	Б	3	102
Математика и информатика	4	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	272	У	8	272				Б	5	170	Б	5	170
	5	Информатика	У	4	136	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
Общественно-научные предметы	6	История	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	7	Обществознание	Б	2	68	У	4	136	Б	2	68	У	4	136	У	4	136
	8	География	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34

Естественно-научные предметы	9	Физика	У	5	170	Б	2	68	Б	2	34	Б	2	68	Б	2	68
	10	Химия	Б	1	34	Б	1	34	У	3	102	Б	1	34	Б	1	34
	11	Биология	Б	1	34	Б	1	34	У	3	102	Б	1	34	Б	1	34
Физическая культура	12	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	13	ОБЗР	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
				35	1190		31	1054		30	1020		30	1020		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Технологический профиль вариант Iи II			Социально-экономический профиль			Естественно - научный профиль			Гуманитарный профиль			Универсальный профиль		
Индивидуальный проект		ЭК	1	34	ЭК	1	34	ЭК	1	34	ЭК	1	34	ЭК	1	34	
Моделирование		ФК	1	34													
Основы биохимии								ЭК	1	34							
Медицинская генетика								ФК	1	34							
Экология человека (углубленный курс)								ФК	1	34							
Глобальный мир XXI века					ФК	1	34				ФК	1	34	ФК	1	34	
Политика и право					ФК	2	34				ФК	2	34	ФК	2	34	
Итого		2		4				4			4			4			
Всего часов за учебную неделю		37	68	34	136			34	136		34	136		34	136		
Всего часов за учебный год		1258			1190			1156			1156			1156			

Разговоры о важном		1
Россия-мои горизонты (Профориентация)		1
Квадрокоптеры		1
Итого		3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год для 11 –х классов, реализующих ФОП СОО
(пятидневная учебная неделя)**

Профили		Социально-экономический профиль			Технологический профиль Вариант II			Естественно - научный профиль			
		уровень	в неделю	в год	уровень	в неделю	в год	уровень	в неделю	в год	
Обязательная часть											
Предметная область	Учебные предметы										
Русский язык и литература	1	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	2	Литература	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102
Иностранные языки	3	Английский язык	Б	3	102	Б	3	102	Б	3	102
Математика и информатика	4	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	У	8	272	У	8	272	Б	4/1	170
	5	Информатика	Б	1	34	У	4	136	Б	1	34
Общественно-научные	6	История	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68

предметы											
	7	Обществознание	У	4	136	Б	2	68	Б	2	68
	8	География	У	3	102	Б	1	34	Б	1	34
Естественно-научные предметы	9	Физика	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
	10	Химия	Б	1	34	Б	1	34	У	3	102
	11	Биология	Б	1	34	Б	1	34	У	3	102
Физическая культура	12	Физическая культура	Б	2	68	Б	2	68	Б	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	13	ОБЗР	Б	1	34	Б	1	34	Б	1	34
				33	1122		32	1088		30	1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			Социально-экономический профиль			Технологический профиль Вариант II		Естественно - научный профиль			
Программирование						ЭК	1	34			
Моделирование						ЭК	1	68			
Основы биохимии									ЭК	1	34
Решение задач по химии повышенной сложности									ФК	1	34
Медицинская генетика									ЭК	1	34
Экология человека (углубленный курс)									ФК	1	34

Глобальный мир XXI века	ФК	1	34					
<i>Итого</i>		1	34		1	34		4 136
<i>Всего часов за учебную неделю</i>		34			34			34
<i>Всего часов за учебный год</i>		1156			1156			1156
Разговоры о важном					1			
Россия-мои горизонты (Профориентация)					1			
<i>Итого</i>					2			

3.2. Федеральный календарный учебный график для СОО на 2025 - 2026 учебный год

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 10-х классов: 26 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 10-е классы — 34 учебных недели (164 учебных дня);
- 11-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	164

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	164

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	12.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	96
Итого			132

11-е классы

Каникулярный период	Дата	Продолжительность каникул,

	Начало	Окончание*	праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	25.10.2025	04.11.2025	11
Зимние каникулы	31.12.2025	12.01.2026	16
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы**	01.07.2026	31.08.2026	62
Итого			98**

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10–11	Русский язык	Контрольная работа (ВПР)
10–11	Литература	Тест
10–11	Иностранный язык	Тест
10–11	Математика <ul style="list-style-type: none"> • алгебра и начала анализа • геометрия • вероятность и статистика 	Комплексная диагностическая работа
10–11	История	тест
10–11	Обществознание	тест
10–11	Физика	Контрольная работа

10–11	Химия	Контрольная работа
10–11	Биология	Контрольная работа
10–11	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
10–11	Физическая культура	Сдача нормативов
10	Индивидуальный проект	Защита проекта

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

5.3. Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены

1-й	8:00–8:40	5 минут
2-й	8:45–9:25	15 минут
3-й	9:40–10:20	15 минут
4-й	10:35–11:15	15 минут
5-й	11:30–12:10	15 минут
6 урок	12-25-13-05	5 минут
7 урок	13-10-13-50	15 минут
8 урок	14-05-14-45	5 минут

3.3. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2025 год-80-летия Победы в Великой Отечественной войне, год мира и единства в борьбе с нацизмом.

2018-2027 гг.-Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг.-Десятилетие науки и технологий

Основные школьные дела

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	01.09	<u>Педагог-организатор</u>
2.	Декада «Мы за ЗОЖ».	10-11	05.09-16.09	<u>ШСК</u>
3.	Экскурсии вновь прибывших учеников в школьный музей	10-11	02-05.09	<u>Руководитель музея</u>
4.	Минута молчания, посвященная жертвам терроризма	10-11	02.09	<u>Педагог-организатор</u> <u>кл. руководители</u>
5.	Участие в городском митинге, посвященному окончанию второй мировой войны	10-11	03.09	<u>Зам. директора по ВР</u>
6.	Акция «Учись говорить правильно», посвященная международному дню распространения грамотности	10-11	08.09	<u>Рук. ШМО учителей</u> <u>русск. яз. и литер.</u> <u>Касперович Н.Н.</u>

7.	Конкурс ведущих.	10-11	12.09-16.09	<u>Педагог-организатор</u>
8.	<u>Завершение школьного конкурса по государственной символике.Подведение итогов конкурса сочинений,рисунков»Символы России» и др.</u>	10-11	13.09	<u>Зав.школьным музеем Сайлер А.В.</u>
9.	Деловая игра «Выборы Президента «Совета Лидеров»»	10-11	4 неделя сентября	<u>Педагог-организатор</u>
10.	Продолжение проекта «Улицы нашего города»	10-11	Сентябрь-ноябрь	<u>Зав.школьным музеем Сайлер А.В.</u>
11.	Конкурс на лучшую презентацию или видеоролик «Мой любимый учитель»	10-11	4 неделя сентября	<u>«Совет лидеров» Педагог-организатор Медиацентр (Малыхина София.9а класс)</u>
12.	Общешкольный субботник	10-11	30.09	<u>Классные руководители</u>

Памятные даты месяца

13.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	<u>Педагог-организатор, старшая вожатая</u>
14.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика. (кинозал)	10-11	07.09	<u>Педагог-организатор, старшая вожатая</u>
15.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) (кинозал)	10-11	08.09	<u>Педагог-организатор, старшая вожатая</u>
16.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год). (кинозал)	10-11	11.09	<u>Педагог-организатор, старшая вожатая</u>
17.	День памяти жертв фашизма.Линейка	10-11	14.09	<u>Педагог-организатор, старшая вожатая</u>
18.	340 лет со дня рождения путешественника, исследователя Сибири Даниила Готлиба	10-11	16.09	<u>Педагог-организатор, старшая вожатая</u>

	Мессершмидта (1685 – 1735). (кинозал)			
19.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). (кинозал)	10-11	21.09	<u>Педагог-организатор, старшая вожатая</u>
20.	День Интернета в России	10-11	30.09	<u>Учителя информатики</u>
21.	Кинозал «День воссоединения ДНР,ЛНР, Запорожская и Херсонских областей»	10-11	30.09	<u>Педагог- организатор, старшая вожатая</u>
22.	Школа вожатых.	10-11	10.10	<u>Старшая вожатая</u>
23.	Декада «Давайте творить лишь добрые дела!»(Акция «День мудрого человека», Встреча с ветеранами школы.	10-11	01.10-14.10	<u>Педагог-организатор Классные Руководители Зав.школьным музеем.</u>
24.	Предметные недели	10-11	В течение года	<u>Руководители ШМО</u>
25.	Подготовка работ на муниципальный конкурс «Символы нашей жизни».День народного единства.»Символы власти в России»	10-11	Октябрь-ноябрь	<u>Зав.школьным музеем Сайлер А.В.</u>
26.	Акция «Помоги животным»	10-11	04.10	<u>Педагог-организатор</u>
27.	День учителя (КТД)	10-11	05.10	<u>Педагог-организатор</u>
28.	Посвящение в десятиклассники.	10-11	Третья неделя октября	<u>Педагог-организатор, старшая вожатая</u>
29.	Фото-выставка «Папина профессия», посвященная Дню отца в России. Акция «Отцам России».	10-11	14.10	<u>Педагог-организатор</u>
30.	Неделя школьной моды	10-11	13.10-17.10	<u>Классные руководители Педагог-организатор</u>

Памятные даты октября

31.	Международный день музыки	10-11	01.10	<u>Учитель музыки, педагог-организатор</u>
32.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-	10-11	03.10	<u>Старшая вожатая,педагог- организатор</u>

	1925), русского поэта и писателя(кинозал)			
33.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).Музейные уроки	10-11	09.10	Зав.школьным музеем
34.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве (кинозал)	10-11	12.10	Старшая вожатая. Педагог-организатор
35.	Всемирный день хлеба.(акция)	10-11	16.10	<u>Совет лидеров</u>
36.	35 лет со дня учреждения Минусинской художественной галереи	10-11	17.10	<u>Учителя изобразительного искусства, педагог-организатор</u>
37.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943) Музейные уроки	10-11	09.10	Заведующая школьным музеем.
38.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)(кинозал)	10-11	27.10	<u>Педагог-организатор</u>
39.	Тематический костюмированный день «День народного единства»	10-11	03.11	<u>Педагог-организатор</u>
40.	Неделя Добра	10-11	11.11-16.11	<u>Социально-психологическая служба</u>
41.	Подготовка работ на региональный конкурс «Музей года. Енисейская Сибирь-2025»	10-11	Октябрь- ноябрь	<u>Зав. школьным музеем</u>
42.	КТД «Для милых мам»(мастер-классы, подготовка творческих поздравительных номеров, акция «Сердечко для мамы!»	10-11	07.11-25.11	Классные руководители Педагог-организатор
43.	Уроки мужества в 5-х классах ко Дню рождения М.П.Хвастанцева.Заседание клуба «Патриот»	10-11	ноябрь	Зав. школьным музеем

44.	Подготовка к Мартьяновским чтениям	10-11	ноябрь	Зав. школьным музеем
45.	Кинозал «День начала Нюрнбергского процесса»	10-11	22 ноября	Педагог- организатор
46.	Линейка «День государственного герба Российской Федерации»	10-11	30 ноября	Педагог-организатор

Памятные даты месяца

47.	90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991) кинозал	10-11	02.11	Учитель музыки, педагог-организатор
48.	30 лет со дня создания национального парка «Шушенский бор» (1995 г.) (фото-выставка)	10-11	03.11	Учителя географии
49.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).Музейные уроки.	10-11	07.11	<u>Заведующая</u> <u>школьным музеем</u>
50.	Всемирный день качества.	10-11	13.11	<u>Старшая</u> <u>вожатая</u> Педагог- организатор
51.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	10-11	22.11	<u>Учителя</u> <u>русского языка и</u> <u>литературы, Совет</u> <u>лидеров</u>
52.	Всемирный день информации.	10-11	26.11	<u>Педагог-</u> <u>организатор. Старшая</u> <u>вожатая</u>
53.	<u>Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата.</u>	10-11	03.12	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
54.	<u>Международный день инвалидов.Школьное телевидение</u> <u>прокат ролика "«Все в наших силах»</u>	10-11	02-05.12	Педагог-психолог

55.	<u>Акция «Протяни руку помощи», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.</u>	10-11	05.12	Классные руководители
56.	<u>Классные часы «День Героев Отечества».</u>	10-11	09.12	Классные руководители
57.	<u>Декада «Закон и порядок».</u>	10-11	05.12-12.12	Преподаватели истории и обществознания
58.	<u>Конкурс «В гостях у сказки»</u> <u>Тема :Зимняя сказка</u>	10-11	06.12	Классные руководители Педагог-организатор
59.	<u>КТД «Скоро, скоро Новый год!». (Украшение школы к Новому году, Предновогодняя неделя, Встреча Дедов Морозов, новогодние праздники)</u>	10-11	2-4 неделя декабря	Педагог-организатор <u>Классные руководители</u>
60.	<u>Встреча с представителями МЧС, спасательной станции</u>	10-11	27.12	<u>Зам.директора по ВР Крутякова Е.А.</u>

Памятные даты месяца

61.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год). (кинозал)	10-11	01.12	<u>Старшая вожатая, педагог- организатор</u>
62.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) (классные часы)	10-11	05.12	Классные руководители
63.	91 год со дня образования Красноярского края (1934 г.) (фото-выставка)	10-11	07.12	<u>Учителя географии</u>
64.	Международный день прав человека. (акция)	10-11	10.12	Учителя обществознания
65.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)(музыкальные перемены)	10-11	16.12	Учитель музыки
66.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под	10-11	24.12	Педагог- организатор

	командованием А.В. Суворова (1790 г.) (кинозал)			
67.	<u>Киноурок, Уроки Мужества в школьном музее(День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста» и др.)</u>	10-11	Январь	<u>Зав.школьным музеем Сайлер А.В.</u> _____

Памятные даты месяца

68.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)(неделя науки)	10-11	07.01	<u>Учителя-предметники, педагог- организатор</u>
69.	День заповедников и национальных парков России. (фото-выставка)	10-11	11.01	<u>Учителя географии</u>
70.	День детских изобретений.	10-11	17.01	<u>Старшая вожатая,педагог- организатор</u>
71.	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944) (Музейные уроки)	10-11	27.01	<u>Заведующая школьным музеем</u>
72.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета. (Урок-практикум)	10-11	28.01	<u>Учителя информатики</u>
73.	<u>Открытое школьное мероприятие «Мамаев курган-главная высота России»</u>	10-11	02.02	<u>Зав .школьным музеем</u>
74.	Акция. День Российской науки. Выставка рисунков «Удивительные открытия русских. ученых» Министерские постановки для обучающихся начальной школы «Российские изобретения».	10-11	06-09.02	Педагог-организатор Классные руководители
75.	Классный час «Воины-интернационалисты»	10-11	13.02	Классные руководители
76.	Акция «Книга-лучший подарок», общешкольная минутка чтения.	10-11	14.02	Педагог-организатор Совет Лидеров
77.	<u>Акция «Мой любимый русский язык»</u>	10-11	21.02	Педагог- организатор

78.	<u>Концерты, посвященные 23 февраля по параллелям</u>	10-11	17.02-21.02	Педагог-организатор
79.	Фестиваль солдатской песни.	10-11	18.02	Педагог-организатор
80.	Встреча с выпускниками, отслужившими в вооруженных силах России	10-11	С 15.02-20.02	Зам.директора по ВР
81.	Устный журнал «Полководцы великой Победы»	10-11	февраль	Зав.школьным музеем
82.	<u>Школьный праздник «Масленица у ворот!»</u>	10-11	20.02	Классные Руководители Педагог-организатор

Памятные даты месяца

83.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).Музейные уроки	10-11	02.02	Заведующая школьным музеем
84.	День борьбы с ненормативной лексикой.(акция)	10-11	03.02	Классные руководители, социальные педагоги
85.	День зимних видов спорта.(Спортивные игры)	10-11	07.02	Учителя физической культуры
86.	120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)(Минутки чтения, перемены поэзии»	10-11	17.02	Классные руководители. Зам.директора по УВР начальной школы
87.	Международный день родного языка.(акция, агитбригада)	10-11	21.02	Учителя русского языка и литературы. Педагог-организатор
88.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956) (выставка)	10-11	21.02	Учителя изобразительного искусства
89.	Мероприятия, посвященные Международному Дню гражданской обороны»	10-11	Начало марта	Преподаватель-организатор ОБЖ

90.	Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»	10-11	17.03	Классные руководители
91.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	10-11	06.03	Педагог-организатор
92.	Фестиваль школьных музеев	10-11	Январь-март	Зав.школьным музеем

Памятные даты месяца

93.	Всемирный день гражданской обороны.(веселые старты)	10-11	01.03	Учитель ОБЖи ЗР
94.	Всемирный день дикой природы.(кинозал)	10-11	03.03	Учителя биологии
95.	Международный день лесов.(кинозал)	10-11	21.03	Учителя географии
96.	(акция)	10-11	22.03	Учителя географии
97.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)(фото-выставка)	10-11	30.03	Учитель изобразительного искусства
98.	<u>«Неделя позитива»</u>	10-11	03-07.04	Педагог-психолог
99.	<u>День ученика.</u>	10-11	07.04	Педагог-организатор
100.	Гагаринский урок.	10-11	12.04	Учителя физики
101.	Встреча с интересными людьми (встреча обучающихся 2-4 классов с известными спортсменами, художниками и творческими учениками школы)	10-11	14.04	Зам.директора по ВР Крутякова Е.А.
102.	Линейка «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	10-11	19.04	Педагог- организатор
103.	Всемирный день земли (Акция)	10-11	22.04	Совет Лидеров Старшая вожатая

104.	Декада «Наша Победа!» Фотомарафон «Правнуки Великой Победы»	10-11	27.04	Педагог-организатор Классные руководители
105.	Декада «Наша Победа!» Фестиваль военной песни «Наша Победа!»	10-11	24-28.04	Педагог-организатор
106.	Международный день птиц.Акция	10-11	01.04	Педагог-организатор, старшая вожатая
107.	Международный день детской книги.Библиотечный урок	10-11	02.04	Библиотекарь
108.	День пожарной охраны. Экскурсии в пожарную часть	10-11	30.04	Классные руководители
109.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242). Кинозал	10-11	18.04	Старшая вожатая, педагог-организатор
110.	Всемирный день Земли. Акция	10-11	22.04	Педагог-организатор.
111.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953).Музыкальные перемены.	10-11	23.04	Учитель музыки
112.	Конференция Старост	10-11	25.05	Старшая вожатая
113.	Декада «Наша Победа!» Концерт для жителей микрорайона «Победа!»	10-11	06.05	Педагог-организатор
114.	Общешкольный субботник.	10-11	29.04	Зам.директора по ВР Крутякова Е.А.
115.	<u>Декада «Наша Победа»</u> <u>Костюмированный День памяти</u> <u>(вынос знамени Победы, исполнение</u>	10-11	05.05	Педагог-организатор

	<u>песни «День Победы»)</u>			
116.	Декада «№Наша победа» Акция «Георгиевская ленточка», «Знамя Победы», «Сад Победы».	10-11	24.04-09.05	Педагог-организатор Классные руководители
117.	<u>Сладкий стол для отличников и активистов. Встреча у директора.</u>	10-11	3 неделя мая	<u>Зам. директора по ВР Крутякова Е.А.</u>
118.	<u>Неделя школьных организаций (ЮИД, Совет старост, отряд спасателей, Совет Лидеров, отряд Волонтеров)</u>	10-11	12.05-19.05	<u>Советник по воспитанию Старшая вожатая</u>
119.	<u>Праздник «Последний звонок»</u>	10-11	25.05	<u>Педагог-организатор</u>
120.	<u>День славянской письменности</u> <u>Библиотечный урок</u>	10-11	26.05	<u>Библиотекарь</u>
121.	<u>Работа пришкольного лагеря «Солнышко» в соответствии с программой и планом лагеря</u>	10-11	01.06-26.06	<u>Начальник пришкольного лагеря</u>
122.	<u>Участие во всероссийских акциях и онлайн-уроках по экологическому воспитанию.</u>	10-11	В течение года	Классные руководители
123.	<u>Встречи с участниками СВО.</u>	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР
124.	<u>Сбор гуманитарной помощи, проведение благотворительных концертов, ярмарок для участников СВО.</u> <u>Изготовление маскировочных сетей для фронта.</u>	10-11	В течение года.	Зам.директора по ВР Классные руководители. Учителя технологии. Совет родителей
125.	<u>Мероприятия в рамках работы Совета старост.</u>	10-11	В течение года	Старшая вожатая
126.	<u>Спортивные мероприятия в рамках работы ШСК «Звезда»</u>	10-11	В течение года	Руководитель ШСК
Памятные даты месяца				

127.	<u>Праздник весны и труда.Онлайн</u> <u>фото-выставка</u>	10-11	01.05	Старшая вожатая, классные руководители.
128.	<u>День радио. Видеообзор.</u>	10-11	07.09	Медиацентр.
129.	<u>День Победы в Великой</u> <u>Отечественной Войне.По плану.</u>	10-11	09.05	Зам.директора по ВР
130.	<u>День воинской славы.День</u> <u>победного завершения советскими</u> <u>войсками Крымской наступательной</u> <u>операции. (киноурок)</u>	10-11	12.05	Педагог- организатор
131.	<u>День черноморского флота ВМФ</u> <u>России.(Костюмированный</u> <u>день.Встреча с родителями,</u> <u>выпускниками школы,служившими</u> <u>на черноморском флоте</u>	10-11	13.05	Зам.директора по ВР
132.	<u>День интернета.Практикумы</u>	10-11	17.05	Клоус И.Я.
133.	<u>Международный день музеев</u>	10-11	18.05	Классные руководители
134.	<u>170 лет с основания</u> <u>Третьяковской галереи</u>	10-11	22.05	Зам.директора по ВР
135.	<u>День детских общественных</u> <u>организаций России</u>	10-11	19.05	Старшая вожатая
	Модуль «Классное руководство»			
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Работа с коллективом класса			
1.	Урок Знаний.	10-11	01.09	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
2.	Занятия по программе курса «Разговоры о важном»	10-11	В течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
3.	Разработка совместно с учащимися Правил взаимоотношений в классе.	10-11	1-2 неделя сентября	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
4.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	03.09	<u>Классные</u> <u>руководители</u>

5.	Классные часы, посвященные СВО. Героям СВО.Ученикам МОБУ «СОШ №4», погибшим на СВО.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>
6.	Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	<u>Классные руководители</u>
7.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	3-10 сентября	<u>Классные руководители</u>
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
9.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	<u>Классные руководители</u>
10.	Классный час «День народного единства»	10-11	3 неделя ноября	<u>Классные руководители</u>
11.	Инструктаж «Твоя безопасность»	10-11	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
12.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	<u>Классные руководители</u>
13.	Классные часы, посвященный Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	10-11	1 неделя декабря	<u>Классные руководители</u>
14.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02	Классные руководители
15.	Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда, жертвам Холокоста»	10-11	27.01	<u>Классные руководители</u>
16.	Урок –памяти «День воина интернационалиста»	10-11	2 неделя февраля	<u>Классные руководители</u>
17.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03	Классные руководители
18.	Классный час «Мы и космос!»	10-11	2 неделя апреля	<u>Классные</u>

				<u>руководители</u>
19.	Классный час, посвященный Победе в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	<u>Классные руководители</u>
20.	Организация и проведение мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
21.	Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	<u>Классные руководители</u>
22.	Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помочь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
23.	Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
24.	Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
25.	Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
26.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
27.	Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
	<u>Индивидуальная работа с учащимися</u>			
28.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
29.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>

30.	Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
31.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	<u>Классные руководители</u>
32.	Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
33.	Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
Работа с педагогами, работающими с классом				
34.	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
35.	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
36.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
37.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
38.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
39.	Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>

	Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
40.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
41.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
42.	Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	<u>Классные руководители</u>
43.	Организация работы родительского комитета класса.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
44.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	<u>Классные руководители</u>
45.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	<u>Классные руководители</u>
	Модуль «Урочная деятельность»			
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов

4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов
6.	Применение интерактивных форм учебной работы: <u>дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.</u>	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов
7.	<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.</u>	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов
8.	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов
9.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Внеурочная деятельность				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
Курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности¹⁶				
1.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности				

2	«Россия мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители 6-11 классов
3	Квадрокоптеры	10-11	1	Клоус И.Я.
4	ЗФТШ	10-11	1	Никифорова Т.А.
Взаимодействие с родителями				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	10-11	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	<u>Зам. директора по ВР Крутякова Е.А.</u>
2.	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	<u>Отв. за бесплатное питание Лосева М.И.</u>
3.	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР Крутякова Е.А.</u>
4.	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Директор Истомин Е.Ю.
5.	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2022-2023 уч. год, перспективы развития».	10-11	4 неделя сентября	<u>Зам. директора Крутякова Е.А.</u>
6.	Ярмарка кружков.	10-11	09.09	<u>Зам. директора Крутякова Е.А.</u>
7.	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
8.	Классные родительские собрания	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
9.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
10.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	<u>Зам. директора Крутякова Е.А.</u>
11.	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	<u>Классные руководители</u>

				<u>Зам. директора</u> <u>Крутякова Е.А.</u>
12.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	<u>Классные руководители</u> <u>Администрация, СПС</u>
13.	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11	В течение учебного года	<u>Зам. директора</u> <u>Крутякова Е.А.</u>
14.	Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Крутякова Е.А.</u>
Самоуправление				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	<u>Старшая вожатая</u>
2	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	<u>Советник по воспитанию</u>
4	<u>КТД «День рождения РДДМ».</u>	10-11	18-22.12	<u>Старшая вожатая</u>
5	<i>Выборы старост классов</i>	10-11	<i>02.09-06.09</i>	<u>Классные руководители</u>
6	Деловая игра «Выборы президента «Совета Лидеров».	10-11	3 неделя сентября	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Крутякова Е.А.</u> <u>Старшая вожатая</u>
7	Оформление классных уголков, «Совета Лидеров» Стенда «Наша гордость»	10-11	В течение сентября	<u>Старшая вожатая</u>
8	Организация работы начинающего «Совета Лидеров»	10-11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Крутякова Е.А.</u> <u>Старшая вожатая</u>
9	Участие в работе начинающего «Совета Лидеров» (по плану)	10-11	В течение учебного года,	<u>Старшая вожатая</u>
10	<u>Мероприятия в рамках деятельности РДДМ «Движение первых»</u>	10-11	В течение учебного года	<u>Старшая вожатая</u>
11	<u>Участие в работе Управляющего совета школы.</u>	10-11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Крутякова Е.А.</u>
12	<u>Проведение акций, мероприятий в рамках работы «Совета Лидеров»(по плану)</u>	10-11	В течение учебного года	<u>Советник директора по воспитанию</u> <u>Старшая вожатая</u>
13	Участие представителей «Совета Лидеров» в разработке, обсуждении	10-11	В течение учебного года	<u>Зам. директора по ВР</u> <u>Крутякова Е.А.</u>

	и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.			
14	Участие представителей «Совета Лидеров» в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	<u>Зам. директора по ВР Крутякова Е.А.</u>
<u>Профориентация</u>				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Декада профориентации	10-11	Ноябрь	<u>Старшая вожатая</u>
2.	Включение во Всероссийские профориентационные проекты	10-11	В течение учебного года	<u>Старшая вожатая</u>
3.	Знакомство обучающимися с основами профессий в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	<u>Педагог-психолог</u> <u>Педагоги ДО</u>
4.	Организация профессиональных проб на базе Минусинского сельскохозяйственного техникума и др.	10-11	В течение учебного года	<u>Старшая вожатая</u>
<u>Профилактика и безопасность</u>				
1.	<u>Дела, события, мероприятия</u>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
2.	<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР Крутякова Е.А., старшая вожатая
3.	<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).</u>	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Крутякова Е.А.
4.	<u>Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.</u>	10-11	Сентябрь – ноябрь	<u>Педагог-психолог</u> <u>Соц.педагоги</u>
5.	<u>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</u>	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая
6.	<u>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).</u>	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Крутякова Е.А.
7.	<u>Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР</u>	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Крутякова Е.А.

	(в рамках плана межведомственного взаимодействия).			соц. педагоги
8.	<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>	10-11	В течение учебного года, не реже 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР Крутякова Е.А., соц.педагоги
9.	<u>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
10.	<u>Организация деятельности школьной службы медиации.</u>	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Крутякова Е.А.
11.	<u>Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12.	<u>Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся</u>	10-11	В течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
13.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагоги

15.	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог соц. педагоги
16.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагоги
17.	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
18.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
19.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
20.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Внешкольные мероприятия				
1.	<u>Экскурсии в пожарную часть.</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
2.	<u>Тематические мероприятия на базе Минусинского краеведческого музея</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
3.	<u>Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им.Гайдара</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

4.	<u>Походы выходного дня</u> <u>(Минусинский бор, Бородинские пещеры, природные памятники респ. Хакасия и др.)</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
5.	<u>Экскурсии на предприятия г. Минусинска, Абакана.</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
6.	<u>Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
7.	<u>Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы на базе ЦКР, городской библиотеки.</u>	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
8.	<u>Посещение кинопарка «Альянс».</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	<u>Посещение Минусинского драматического театра.</u>	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды				
1.	Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	Август	Зам.директора по ВР Крутякова Е.А.
2.	Оформление стенда «Служу России», посвященного СВО.	10-11	Август	Зам.директора по ВР Крутякова Е.А.
3.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Зам. директора по ВР Крутякова Е.А.
4.	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Минусинска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Крутякова Е.А.

5.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая .
6.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ Тихонович Ю.Р.
7.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Зам. директора по АХЧ Тихонович Ю.Р
8.	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Крутякова Е.А. педагог-организатор
10.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Крутякова Е.А. педагог-организатор
11.	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагоги ДО
	Социальное партнёрство			

